

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внутришкольного учёта несовершеннолетних и семей**  
**в МАОУ СОШ № 5**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическими рекомендациями по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом МАОУ СОШ № 5.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию и ведение внутришкольного учёта обучающихся и их семей в МАОУ СОШ № 5 (далее - ОУ).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или)

содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет (далее - внутришкольный учет), в ОУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОУ в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии принимается на заседании Совета профилактики.

3.2. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося,

определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.3. Личное дело несовершеннолетнего и (или) семьи, поставленного на внутришкольный учёт, состоит из следующих документов:

1. Характеристика.
2. Индивидуальная программа реабилитации и адаптации (Приложение 1).
3. Информация о выполнении программы реабилитации и адаптации (Приложение 2).
4. Акт обследования материально-бытовых условий семьи *(по необходимости)* (Приложение 3).
5. Сообщение из ПДН ОП «Карпинский» МО МВД № 32 России «Краснотурьинский» или постановление ТКДН и ЗП *(при наличии)*.
6. Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи *(по необходимости)*.

3.4. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка, а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.5. Социальный педагог ведёт учёт учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ТКДНиЗП, ПДН, а также сверку списков

3.6. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация социального педагога или классного руководителя о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации обучающегося, с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

#### **4. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

В обязательном порядке ставятся обучающиеся, в том числе, состоящие на профилактическом учёте в ТКДНиЗП, ПДН, а именно:

- несовершеннолетние, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- несовершеннолетние, систематически пропускающие, либо не посещающие учебные занятия без уважительных причин;
- несовершеннолетние, имеющие неуспеваемость по учебным предметам;
- безнадзорные и беспризорные дети;
- несовершеннолетние занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющие наркотические или психотропные вещества без назначения врача, либо алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу;
- несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- осужденные к обязательным, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Перечень оснований для постановки на внутришкольный учет семей, родители (законные представители) в которых:

- не надлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртосодержащими напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

Постановка на внутришкольный учёт осуществляется на период от 2 месяцев до 1 года.

## **5. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ТКДНиЗП, ПДН.

## **6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или

антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель и социальный педагог проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, отсутствие подготовки к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики.

6.2. Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

6.3. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, самостоятельно не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит решение об обращении с представлением в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летней занятости несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшему 16-летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения закона "Об образовании в Российской Федерации".

## **7. Ответственность и контроль**

7.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет, несут педагоги (классные руководители, социальный педагог).

7.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

## **8. Документация**

8.1. Списки учащихся, состоящих на различных видах учета.

8.2. Журнал учета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа.