

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №5

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СОШ №5

Протокол №9 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №5

 О.В.Сафронова

Приказ №80-од  
от 29 августа 2025 г.

Приложение к основной образовательной программе

начального общего образования

МАОУ СОШ №5

Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2025-2026 учебный год

«Хочу всё знать»

для 3 класса

МО Карпинск

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Коммуникативные УУД:**

- умение слышать и слушать партнёра;
- уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение разрешать конфликты на основе договорённости.

### **Регулятивные УУД:**

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

### **Познавательные УУД:**

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской работе;
- умение делать выводы и обобщения.

### **Личностные УУД:**

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
  - способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций; формирование рефлексии;
  - учёт сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности, обучающихся
- осуществляется школьным психологом в начале и в конце учебного года методом тестирования.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Для оценки эффективности занятий по РПС можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает взрослый обучающимся при выполнении заданий: чем помощь взрослого меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой обучающихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости за свою страну;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение младшими школьниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
  - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
  - эстетические потребности, ценности и чувства;
  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

## Содержание программы

**Область медицины: 3 ч**

**Тема 1. Урок здоровья: профилактика заболеваний глаз, формирование правильной осанки. (1ч)**

Профилактика заболеваний. Вакцинации. Комплекс упражнений.

**Тема 2. Наш организм и его строение. (1ч)**

Строение организма. Функции частей тела.

**Тема 3. Полезные продукты в нашем рационе. (1ч)** Белки, жиры, углеводы. Ожирение. Продукты и здоровье. **Область окружающего**

**мира: 21ч**

**Тема 1. Наши питомцы-домашние животные(1ч)**

Презентация «Домашние животные». Дидактическая игра «Мой друг».

**Тема 2. Самый - самый. (1ч)**

Презентация «Самый ...». Книга рекордов Гиннесса.

**Тема 3. Этот удивительный мир диких животных(1ч)**

Презентация «Животные луга. Животные леса. Животные водоёмы. Животный мир океанов»

**Тема 4. В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых. (1ч)**

В мире насекомых.

**Тема 5. Про птиц. Загадочное поведение. (1ч)**

Многообразие видов птиц. Условия жизни птиц.

**Тема 6. Кто без крыльев летает? (1ч)**

Факты из жизни животных.

**Тема 7. В мире цветов. Цветочный календарь(1ч)** Виды цветов. Правила ухода. Цветочный календарь.

**Тема 8. Что в лесу растет? (1ч)**

Этажи леса. Грибы.

**Тема 9. Как хлеб пришел на стол(1ч)**

Этапы хлебопечения. Уважение к работникам сельского хозяйства. **Тема 10.**

**Чудеса природы. Многообразие форм листьев(1ч)** Путешествие по планете

Земля. Формы и виды листьев.

**Тема 11. О русском лесе(1ч)**

Флора и фауна русского леса.

**Тема 12. В мире планет(1ч)**

Земля - космическое тело. Глобус. Солнце и другие планеты.

**Тема 13. Космическое пространство(1ч)**

Млечный путь. Звезды. Луна.

**Тема 14 Бактерии (1ч)**

Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа **Тема 15.**

**Естественные и искусственные сообщества? (1ч)** Сообщества: лес,

луг, водоём, пруд, поле, парк, огород

**Тема 16. Аквариум и его обитатели(1ч)**

Условия жизни и обитания аквариумных рыбок. Виды рыб.

**Тема 17. Меленки – мой родной город. (1ч)**

История Меленковского края.

**Тема 18. Как жили наши предки. (1ч)**

Праздники и обряды Владимирской губернии.

**Тема 19. Выдающиеся личности Владимира. (2ч)**

Владимир – наш областной город. История памятников, исторических мест.

**Тема 20. Их подвиг бессмертен. (1ч)**

Война. События. Судьбы.

## **Область филологии: 7 ч**

### **Тема 1. Крылатые выражения (1ч)**

Пословицы. Поговорки. Скороговорки. Крылатые выражения.

### **Тема 2. Учимся составлять сказки(1ч)**

Зачин и концовка сказки. Волшебные, бытовые, авторские сказки. Сочинение сказок.

### **Тема 3. Учимся сочинять стихи(1ч)**

Рифма. Тема

стиха. Сочинение стихов. **Тема 4. Откуда азбука**

**пришла(1ч)**

Азбука в стихах. Лев Николаевич Толстой-основатель первой азбуки. Изготовление букв алфавита.

### **Тема 5. Сказки А.С Пушкина(1ч)**

Знакомство со сказками Пушкина. Инсценирование сказок.

### **Тема 6. Шедевры зарубежной литературы(1ч)**

Знакомство с произведениями зарубежной литературы. Викторина «Знаешь ли ты сказки?»

### **Тема 7. Словарь для всех(1ч)**

Многообразие словарей. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Лексическое значение слов.

## **Область математики: 3 ч**

### **Тема 1. Отгадывание ребусов(1ч)**

Головоломки. Шарады. Ребусы. Составление ребусов. Анаграммы.

### **Тема 2. Как решать трудные задачи(1ч)**

Упражнения со спичками. Магические квадраты. Решение задач

### **Тема 3. Учимся составлять кроссворды(1ч)**

Отгадывание и составление кроссвордов.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Наше здоровье – 3 ч</b>				
1.	Урок здоровья: профилактика заболеваний глаз, формирование правильной осанки.	1		
2.	Наш организм и его строение.	1		
3.	Полезные продукты.	1		
<b>В мире животных – 6 ч</b>				
4.	Наши питомцы- домашние животные.	1		
5.	Самый-самый.	1		
6.	Этот удивительный мир диких животных.	1		
7.	В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых.	1		
8.	Про птиц. Загадочное поведение.	1		
9.	Кто без крыльев летает?	1		
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
<b>В мире растений – 5 ч.</b>				
10.	В мире цветов. Цветочный календарь.	1		
11.	Что в лесу растет?	1		
12.	Как хлеб пришел на стол.	1		

13.	Чудеса природы. Многообразие форм листьев.	1		
14.	О русском лесе.	1		
<b>Великий русский язык – 2 ч.</b>				

15.	Крылатые выражения.	1		
16.	Учимся составлять сказки.	1		
<b>3 четверть – 10 часов</b>				
<b>Великий русский язык – 5 ч (продолжение)</b>				
17.	Откуда азбука пришла	1		
18.	Сказки А.С Пушкина.	2		
19.				
20.	Шедевры зарубежной литературы.	1		
21.	Словарь для всех.	1		
<b>Математическая смекалка – 3 ч.</b>				
22.	Отгадывание ребусов.	1		
23.	Как решать трудные задачи.	1		
24.	Учимся делать кроссворды.	1		
<b>О космосе – 2 ч.</b>				
25.	В мире планет.	1		
26.	Космическое пространство.	1		
<b>4 четверть - 8 часов</b>				
<b>Окружающий нас мир – 8 ч.</b>				



27.	Меленки – мой родной город.	1		
28.	Как жили наши предки.	1		
29.	Выдающиеся личности Владимирского края.	2		
30.				
31	Их подвиг бессмертен	1		
32.	Естественные и искусственные сообщества?	1		
33.	Бактерии мельчайшие живые организмы.	1		
34.	Аквариум и его обитатели	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

Информационно - методическое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

1. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. М. «Владос»,1999;
2. Быльцов С.Ф. Занимательная математика для всех. «Питер»,2005;
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. М. «Вако»,2004;
4. Пожиленко Е.А Энциклопедия развития ребенка. СПб.Каро,2006;
5. Тихомирова Л.Ф.Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка. Младшие школьники. М.Ральф.2000;
6. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар 2000;
7. Цветочный календарь.
8. Е. Перехвальская. Откуда Азбука пришла? «Малыш». М,1989г.
9. Ю. Аракчеев. Сидел в траве кузнечик. «Малыш». М,1988г.
10. В.Морозов.Рассказы о русском лесе. «Малыш». М,1991г.
11. Г. Снегирёв. Про птиц. «Художник». М,1991г.
12. И. Акимушкин. Кто без крыльев летает. «Малыш». М,1992г.
13. Чудеса природы. Краткая энциклопедия школьника.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849304

Владелец Сафронова Ольга Владимировна

Действителен с 21.08.2025 по 21.08.2026