

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СОШ №5

Протокол № 9 от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №5

О.В. Сафронова

Приказ № 80 - од

от 29 августа 2025г.



Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

МАОУ СОШ №5

Рабочая программа по учебному предмету

«Английский для всех»

для 7 класса

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

МО Карпинск

Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Образовательные организации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования включают проведение ВПР в расписание учебных занятий. Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а муниципальными органами управления образованием и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов проверочных работ для оценки деятельности педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

УМК

Уровень изучения	Название образовательной программы	Используемый учебник	Используемые пособия, информационные ресурсы
базовый	Методическое пособие «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). – 48 с.	«Английский язык. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты, авторы: Морозова Е. П., Евсеева Ю. Н., Еловикова Е. М. М.: Просвещение, 2019. – 64 с.,	Аудиоприложение «Английский язык. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские

		Сборник устных тем для подготовки к ГИА, 5-9 классы. Ю. А. Смирнов. М.: Просвещение, 2014. – 145 с. ВПР, Английский язык, 7 класс, 25 вариантов, Типовые задания, Ватсон Е.Р. М.: Просвещение, 2020. – 185 с. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко – М.: Просвещение, 2017. – 117 с.	проверочные работы». Электронный ресурс: http://www.britania.com
--	--	--	--

Актуальность

Рабочая программа «Английский для всех» предусматривает подготовку к написанию всероссийских проверочных работ, формированию коммуникативных навыков таких, как написание электронной письма, чтения с последующим выполнением заданий, выполнения аудирования, разбору и практике наиболее сложных примеров английской грамматики, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2025 года для успешного выполнения ВПР по английскому языку. Программа предусматривает также обучение анализу текста и сопоставление прочитанного текста с заголовком, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, отбирать лексические единицы для заполнения пропусков в тексте. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР по английскому языку.

Своеобразие и специфика рабочей программы состоит в том, что материал по повторению и подготовке к ВПР достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 7 класса, опираясь на УМК «Spotlight», авторы Быкова О.В, Михеева И.В., «Английский язык. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты, авторы: Морозова Е. П., Евсеева Ю. Н., Еловинова Е. М., ВПР, Английский язык, 7 класс, 25 вариантов, Типовые задания, Ватсон Е.Р.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Рабочая программа составлена для учащихся 7-ого класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю и реализуется за счет компонента образовательного учреждения в соответствии с планом работы школы.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Английский для всех», составленного в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего образования, заключается:

- в создании условий для преодоления затруднений, обусловленные психологическими барьерами, возникающими при написании ВПР по английскому языку и выполнению промежуточной аттестации в 7 классе,
- создании условий для преодоления затруднений в освоении языковой действительности английского языка,
- в достижении состояния внутреннего комфорта, спокойствия учащихся при овладении английским языком,
- в развитии таких качеств личности, как активность, самостоятельность, ответственность, а также умения адаптироваться к новым ситуациям, изменять их и при необходимости активизировать собственное развитие,
- в выполнении требований к содержанию внеурочной деятельности, в интеграции и в дополнении содержания предметной программы «Spotlight» 7 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, в процессе выполнения ВПР по английскому языку и промежуточной аттестации в 7 классе; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свои языковые умения и навыки.

Цели и задачи

Цель программы заключается:

- в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 класса к выполнению ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах,
- в развитии мотивации к изучению английского языка.

Задачами программы являются:

Предметные задачи:

- изучение и систематизация языковых знаний изучаемых тем программы «Spotlight» в рамках подготовки к ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе
- совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности на среднем уровне
- - потренировать и понимать тексты, диалоги на слух;
- - повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- - повторить грамматику английского языка;
- - научить описывать фото с использованием памятки;
- - повтор лексики;
- - отработать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

- -познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

- -развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при написании ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе.
- -формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- -воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- -воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- -формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- -развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения учащихся 7 класса. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Особую роль в данном контексте приобретает организация внеурочной деятельности, ставшей важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность основного общего образования за счет организации целенаправленной работы по формированию личностных и метапредметных результатов обучения наряду с предметными.

Форма и режим занятий

Программа курса «Английский для всех» рассчитана на **1 учебный час в неделю**.

Учитывая возрастные особенности обучающихся 13-14 лет, обучение реализуется через проектную деятельность, тестирование, игровые приемы работы, фонетические и лексические викторины.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, беседа, практическое занятие, игра, клубное мероприятие.

Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания Всероссийской проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, словообразовательными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Вариант проверочной работы содержит 4 задания. Задания 1 по аудированию связаны с выбором правильного ответа после прослушивания диалога, задание 2 по чтению связано с правильным выбором заголовков для текстов, задания 3 связаны с

выбором правильных грамматических и лексических форм, задание 4 предполагает написание электронного письма объемом 70-80 слов.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 1-4 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Грамматика и лексика

Изучать новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научить писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

Содержание курса. Тематическое планирование

№	Модуль	Кол-	Содержание
---	--------	------	------------

п/п		во часов	
1	Лексика	4	Слова по темам «Внешность», «Одежда» *Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных * Прочитать текст и подобрать к нему заголовков *Употребление лексических единиц в связном тексте
2	Грамматика	20	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции <i>used to+ infinitive, be going to+ infinitive</i> *Стадательный залог (на элементарном уровне) * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции <i>such as, as long as, so/as/such</i> *Притяжательный падеж существительных *Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>) *Модальные глаголы <i>must can could should</i> *Конструкции с предлогами *Числительные количественные и порядковые *Личные, притяжательные и объектные местоимения * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
3	Чтение	2	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.
4	Письмо	6	Напишите письмо другу, ответьте р-на вопросы и задайте 3 вопроса другу. Объем письма 70-80 слов.
5	Тестирование	2	ВПР для 7 класса состоит из 4 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий A1-A2 по общеевропейской шкале

	Итого	34	
--	--------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	ДАТА
				По учебным неделям
1	Повторение лексики по теме «Внешность».	1		1 неделя
2	Повторение лексики по теме: » Одежда».	1		2 неделя
3	Повторение:Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple)	1	1	3 неделя
4	Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне)	1		4 неделя
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	1		5 неделя
6	Повторение: Множественное число существительных.	1		6 неделя
7	Повторение: Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>).	1		7 неделя
8	Повторение: Модальные глаголы <i>must can could should</i> .	1		8 неделя
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: <i>busy with, written by, look forward to</i>).	1		9 неделя
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	1		10 неделя
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	1		11 неделя
12	Чтение текстов.	1		12 неделя

13	Подготовка к написанию письма. Шаблон.	1		13 неделя
14	Написание письма по шаблону.	1	1	14 неделя
15	Притяжательный падеж существительных.	1		15 неделя
16	Конструкции such as, as long as, so/as/such.	1		16 неделя
17	Конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	1		17 неделя
18	E-mail сообщения	1		18 неделя
19	Специальные/общие вопросы	1		19 неделя
20	Описание иллюстрации	1		20 неделя
21	Страны, языки, люди: культура англоязычных стран	1		21 неделя
22	Participle I/II	1		22 неделя
23	Описание внешности (работа по образцу)	1		23 неделя
24	Расширение словарного запаса (работа со словарем)	1		24 неделя
25	Глаголы действия и состояния	1		25 неделя
26	Предложения с косвенной речью	1		26 неделя
27	Фразовые глаголы/предлоги	1		27 неделя
28	Правописание и произношение глаголов в простом прошедшем времени	1		28 неделя
29	Прилагательные на –ed/-ing (bored-boring)	1		29 неделя
30	Относительные местоимения	1		30 неделя
31	Выражение жалоб и просьб	1		31 неделя
32	Повторение: исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		32 неделя
33	Лексическая сочетаемость слов	1		33 неделя
34	Словообразование различных частей речи	1		34 неделя

	Общее количество часов	34	2	
--	-------------------------------	-----------	----------	--

Содержание программы.

Всего заданий – 4, из них по уровню сложности: Б – 4. Максимальный первичный балл – 25

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Письмо - написать электронное письмо другу

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале
Отметка по пятибалльной шкале «2»: 0-9 б, «3»: 10-14 б, «4»: 15-21 б, «5»: 22-25 б.

Результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Для учителя:

1. Методическое пособие «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения). – 48 с.

2. Английский язык. Всероссийские проверочные работы. Английский язык.

10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты, авторы: Морозова Е. П., Евсеева Ю. Н., Еловикова Е. М. М.: Просвещение, 2019. – 64 с.

3. ВПР, Английский язык, 7 класс, 25 вариантов, Типовые задания, Е. Р. Ватсон.

М.: Просвещение, 2020. – 185 с.

4. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. М.: Просвещение, 2017. – 117 с.

5. Сборник устных тем для подготовки к ГИА, 5-9 классы. Ю. А. Смирнов. М.: Просвещение, 2014. – 145 с.

6. Аудиоприложение «Английский язык. Всероссийские проверочные работы.

Английский язык. 10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские проверочные работы».

7. Электронный ресурс: <http://www.britannia.com>

Для обучающихся:

1. «Английский язык. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 10 типовых вариантов. 7 класс. Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты, авторы: Морозова Е. П., Евсеева Ю. Н., Еловикова Е. М. М.: Просвещение, 2019. – 64 с.

2. ВПР, Английский язык, 7 класс, 25 вариантов, Типовые задания, Ватсон Е.Р. М.: Просвещение, 2020. – 185 с..

3. Сборник устных тем для подготовки к ГИА, 5-9 классы. Ю. А. Смирнов. М.: Просвещение, 2014. – 145 с.

ЦОР

<https://en7-vpr.sdangia.ru/>

<https://4vpr.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849304

Владелец Сафронова Ольга Владимировна

Действителен с 21.08.2025 по 21.08.2026