

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ (ФГОС ООО).

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования «Об утверждении ФГОС ООО» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 5, утвержденной приказом от 29.08.2025 № 80-од;
- Уставом МАОУ СОШ № 5 МО Карпинск;
- Учебным планом по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом № 81-од от 29.08.2025 г.

В основу данной программы положен системно - деятельностный подход к образованию, направленный на:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Важными аспектами системно-деятельностного подхода является ориентация на результаты образования и гарантированности их достижения.

Системно-деятельностный подход предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского

гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Цель биологического образования в основной школе - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Основные задачи курса:

- усиление внутрипредметной интеграции обеспечение целостности биологии как общеобразовательной дисциплины;

- реализация межпредметной интеграции биологии с другими естественно-научными дисциплинами;

- отражение интеграции биологического и гуманитарного знания, связей биологии с нравственно-этическими и экологическими ценностями общества;

- воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе.

Решение задач экологического образования предполагает внедрение в программу учебного предмета «Биология» национально-регионального компонента. Содержание национально-регионального компонента опирается на сведения об особенностях организации животных и растений, их приспособленности к условиям среды Урала и изучается интегрировано в рамках учебного предмета. Обучающиеся работают над мини-проектами, которые вырабатывают способности к поиску и выделению информации, овладению способами интеллектуальной деятельности (анализом, сравнением, обобщением, установлением взаимосвязей, прогнозированием).

Для освоения экологических знаний одним из эффективных средств обучения являются экскурсии: "Осенние явления в жизни растений родного края", "Весенние явления в жизни растений родного края".

Нормативный срок освоения программы учебного предмета биологии на этапе основного общего образования составляет 5 лет. В соответствии с требованиями Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования предмет биология изучается с 5-го по 9-й класс в объеме 243 часов.

Продолжительность учебного года 5 — 8 классы не менее 35 недель, в 9-х классах —

34 недели. В учебном плане количество уроков в 5–7 классах – по 1 часов в неделю, 8–9 класс – по 2 часа в неделю. Продолжительность урока 40 минут. Основной формой обучения является урок:

- урок овладения новыми знаниями;
- урок формирования и совершенствования умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок закрепления и повторения знаний;
- контрольно – проверочный урок;
- комбинированный урок,
- интегрированный урок.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- частично – поисковый (эвристический);
- информационно-развивающий;
- метод проблемного изложения.

Контроль реализации рабочей программы предусматривает диагностику качества обучения по обществознанию, которая включает в себя следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- контрольные работы по изучаемым разделам;
- тестирование по отдельным изучаемым темам;
- проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР);

Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849304

Владелец Сафронова Ольга Владимировна

Действителен с 21.08.2025 по 21.08.2026