

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
МО Карпинск
ПРИКАЗ

от 2 сентября 2025 г.

№ 87-од

**Об организации наставнических пар
в МАОУ СОШ № 5**

В соответствии с планом («дорожной картой») по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МАОУ СОШ № 5 и реализации целевой модели наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары согласно Приложению 1.
2. Утвердить Индивидуальный план совместной работы наставника и молодого педагога (Приложение 2).
3. Ответственному за организацию наставничества в МАОУ СОШ № 5, заместителю директора по УВР Греку Ю.Д.:
 - 3.1. организовать наставнические пары для реализации индивидуальных планов совместной работы, и их коррекции;
 - 3.2. контролировать реализацию индивидуального плана совместной работы (приложение 2);
 - 3.3. предоставить результаты по реализации индивидуальных планов совместной работы руководителю до 25 мая 2026 года (приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5

Сафронова О.В.



Наставнические пары

Молодой педагог (наставляемый)	Наставник
Чернявских Лаура Сергеевна, учитель иностранного языка	Филипенко Наталья Борисовна, учитель иностранного языка, 1КК
Гребнева Анна Сергеевна, учитель иностранного языка	Королёва Светлана Васильевна, учитель иностранного языка, ВКК

Индивидуальный план совместной работы наставника и молодого педагога на период: с сентября 2025 г. по май 2026 г.

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Собеседование с молодыми педагогами	директор школы, зам. директора
	Разработка и утверждение индивидуального плана работы с молодым педагогом	зам. директора, наставник
	Изучение локальных нормативных актов школы	самостоятельно, наставляемый
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставляемый, наставник
Сентябрь	Неделя молодого педагога: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования.	Зам. директора по УР, методист, наставник
Сентябрь	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	методист, зам. директора наставник
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам	наставляемый, наставник
	Использование ИКТ-технологий в работе учителя	наставляемый, наставник
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог
Октябрь	Практикум «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»	зам. директора по воспитательной работе, наставляемый
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	наставляемый, наставник
Ноябрь	Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»	наставник
	Диагностика профессиональных качеств учителя	наставник
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	наставник
Декабрь	Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	наставник

	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции Здоровьесбережения.	наставник
Март	Тренинг «Твое оригинальное начало урока»	педагог-психолог
	Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	
	Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	
Апрель	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Зам. директора по УР, наставник
Май	Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога	наставляемый, наставник
Май	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	наставник
Май	Анализ работы	наставник

Приложение 3
К приказу от 02.09.2025г. № 87-од

**Отчет о выполнении индивидуального плана совместной работы наставника
и молодого педагога**

на период: с сентября 2025 г. по май 2026 г.

ФИО молодого педагога _____

Должность молодого педагога _____

Период выполнения индивидуального плана: с _____ 202_г. по _____ 202_г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	
Работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей	
Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности / достижения	

ФИО педагога-наставника _____

Дата _____

Подпись _____