

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 5
Протокол № 3 от 24.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 5
Сафронова О.В.
Приказ № 26-од от 24.03.2025г.

**Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа мастеров»**

Возраст участников: 14-17 лет
Срок реализации программы: 5 дней

Автор:

Торопцева Надежда Ивановна,
Начальник лагеря труда и отдыха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа мастеров» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11)
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г., № 09-3242)
5. СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (вступили в силу с 1 января 2021 года)
6. Устав МАОУ СОШ №5, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 23.07.2020 г. № 771

Направленность (профиль) программы – естественнонаучная

Актуальность:

Помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками

Цель программы: совершенствование трудового и экологического воспитания учащихся в условиях предоставления ребенку возможности выбора деятельности по разным творческим направлениям для реализации своих способностей.

Задачи программы:

- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Адресат программы: Программа является краткосрочной, осуществляется в течение лагерной смены (5 дней) и разработана для всех желающих учащихся 8, 10-х классов МАОУ СОШ № 5 (14 – 17 лет).

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 5 дней обучения при постоянном составе детей.

Объем программы 15 учебный час (1 неделя) в год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом объединения обучающихся по интересу к трудовому воспитанию, сформированных в разновозрастные группы. Состав групп постоянный.

Режим занятий: 3 учебных часа в неделю (3 учебных недели).

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, с использованием дистанционных технологий.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, тренинг, развивающая игра, ролевая игра, деловая игра

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебный (тематический) план (календарь летней смены):**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы
-------	--------	------------------	-------

		Всего часов	Теория	Практика	контроля
1.	Территория школы	9	2	7	беседа, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие
2.	Работа вожатых	6		6	
	Всего часов:	15	2	13	

Содержание учебного (тематического) плана:

N п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Уборка травы на пришкольной территории.	3	1	2	беседа, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие
2.	Уход за школьными клумбами.	3	1	2	
3.	Работа на учебно-опытном участке.	3		3	
4.	Работа на отрядах в период ОЛ	3		3	
5.	Работа на отрядах в период ОЛ	3		3	
	Всего часов:	15	2	13	

Планируемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
---	---	--

1	Количество учебных дней	5
2	Количество часов	3
3	Начало занятий	02 июня 2025г.
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье
5	Окончание занятий	06 июня 2025г.

Материально-техническая база:

Для реализации программы имеются: земельный участок при территории МАОУ СОШ № 5, сельскохозяйственный инвентарь, игры карточки для работы с детьми в ОЛ.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Приобретение учащимися позитивного опыта разнообразной трудовой деятельности, новых социальных умений и навыков, формирование положительного отношения к труду.
2. Развитие самостоятельности подростков, осуществление профессионального самоопределения школьников и личностной самореализации;
3. Расширение, углубление и систематизация знаний и навыков по дисциплинам естественнонаучного и художественно-эстетического цикла.
4. Внедрение эффективных форм занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период.
5. Выявление и раскрытие индивидуальных интеллектуальных и личностных способностей детей, лидерских качеств.
6. Формирование убеждений бережного отношения к природе и организация практического участия школьников в решении экологических проблем.

ЛИТЕРАТУРА

Литература для педагогов:

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
4. Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Литература для обучающихся:

1. Винокурова Н.Лучшие тесты на развитие творческих способностей.- М.1999.
2. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.