

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №5
Протокол № 3 от 24.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 5
О.В. Сафронова
Приказ № 26-од от 24.03.2025г.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучного профиля

«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет

Срок реализации: 14 дней

Авторы-составители:

Габдрашитова М.Д.,

Хабибрахманова В.П.,

педагоги дополнительного образования.

МО Карпинск,

2025 г.

Пояснительная записка

Профильная программа разработана для реализации направления «Образование и знания: Учись и познавай!» Это направление для тех, кто любит учиться, кому не хватает школьных занятий и хочется узнать что-то новое (<https://будьвдвижении.рф/projects/18>).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

– распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. – Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

8. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности.

Актуальность программы

Каникулы – это время и отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственности личности. Конструктивно помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, научить понимать себя и других – вот основные задачи, которые мы будем решать при проведении профильной смены в рамках школьного лагеря.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний в разных областях.

Программа предназначена для детей 12-14 лет.

Режим занятий

Учебный план программы рассчитан на 14 дней.

Занятия проводятся 1 раз в день по 3 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Объём общеразвивающей программы

Объём программы – 42 часов.

Программа рассчитана на 14 дней обучения в период со 2 июня по 23 июня включительно.

Уровень освоения программы: базовый.

Формы обучения: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Виды занятий

Организация и проведение образовательного процесса по программе предполагает проведение различных видов занятий:

- теоретические занятия: лекция, беседа, дискуссия, критический анализ изданий, интеллектуальная игра и др.;
- практические занятия: выход на природу, посещение мероприятий, творческие работы, проектная деятельность, самостоятельная работа и т.д.;
- исследовательская деятельность (сбор материала и фактов; изучение специальной литературы, информационные доклады и др.);
- групповая работа (работа в парах, мозговой штурм, поиск информации в Интернете);
- индивидуальная работа.

Цели и задачи программы

Цель профильной смены: создание условий для развития познавательных интересов школьников – участников смены и их самореализации в познавательной деятельности, для развития мотивации детей к участию во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Данная цель предполагает реализацию следующих **задач**:

– познакомить участников смены с направлением «Учись и познавай!», со спектром возможностей, которые дает данное направление для реализации себя в учебной деятельности;

– включить участников смены в коллективно-творческие дела и мероприятия интеллектуального, спортивного и творческого характера, в образовательную программу смены;

– обеспечить индивидуальное и групповое участие детей в конкурсах и викторинах, эвристических заданиях;

– способствовать оформлению подростками представлений о себе как субъекте познания с помощью анализа и рефлексии, организованных в индивидуальной и групповой форме.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

– удовлетворенность школьников ходом и результатами участия в профильной смене;

– информированность школьников о направлении «Учись и познавай!», о тех возможностях, которые дает данное направление увлеченным обучающимся для их реализации в учебной деятельности;

– опыт участия школьников в коллективной творческой деятельности в условиях творческой группы, отряда, лагеря;

– опыт индивидуального и совместного участия школьников в конкурсах и викторинах, эвристических заданиях;

– оформленные представления школьников о своих возможностях и ограничениях в учебной деятельности.

Содержательный компонент

Основные этапы смены

Смена включает в себя несколько этапов.

Организационный период – 1 день

Задачи периода:

- содействие детям в адаптации к новым условиям (к пространству и режиму жизни, к окружению, к новым занятиям);
- содействие установлению доброжелательного микроклимата в коллективе, вхождению каждого ребенка в референтную для него группу;
- знакомство детей с тематикой и содержанием предстоящей смены, вовлечение каждого ребенка в совместные дела.

Содействие детям в адаптации осуществляется с помощью отрядной работы (игры на знакомство, экскурсия, огонек знакомств, игра «Разведай. Выясни. Сообщи», оформление отрядного уголка), обсуждения правил и техники безопасности. Развитие доброжелательного климата в детском коллективе также осуществляется с помощью общелагерных мероприятий

Основной период: тематический день «Быть с Россией» – 2 день

Цель тематического дня «Быть с Россией» – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, для изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;
- создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Ожидаемые результаты тематического дня смены «Быть с Россией».

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;

- формирование чувства причастности к большой стране;

- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;

- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

План тематического дня смены «Быть с Россией»

В тематический день смены «Быть с Россией» входят специально разработанные мероприятия, среди которых: тематические полчаса песни, акция «Письмо другу», Характер мероприятий должен быть направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в непосредственное содержание и наполнение тематического дня.

Учитывая цели и задачи этапов проведения лагерной смены, а также цели тематического дня смены «Быть с Россией», последний рекомендуется проводить в начале основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи знакомства и адаптации позволяют участникам смены выстроить эффективную коммуникацию и взаимодействие со сверстниками и принять активное участие в творческих видах деятельности.

К организации и проведению тематического дня смены «Быть с Россией» привлекаются значимые деятели региона, участники СВО, представители местных органов власти.

Основной период: тематический день «Быть в Движении» – 3 день

Цель тематического дня «Быть в Движении» - создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к движению детей и молодежи и понимания о личном вкладе участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

– сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;

– мотивировать участников смены на деятельность в «Движении Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движения Первых», на осознанную социально значимую деятельность;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движении Первых» и его первичных отделениях;

– познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения Первых».

Ожидаемые результаты тематического дня смены «Быть в Движении»:

– участники смены понимают содержание миссии и ценностей «Движения Первых»;

– участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов «Движения Первых»;

– участниками смены осуществлен предварительный выбор направления «Движения Первых», в котором они планируют развиваться;

– участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности «Движения Первых»;

– у участников смены сформировано чувство причастности к «Движению Первых»;

– участники смены получили опыт организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

План тематического дня смены «Быть в Движении».

В тематический день смены «Быть в Движении» входят специально разработанные мероприятия, среди которых: линейка, классная встреча, проектная сессия, коллективное творческое дело.

Характер мероприятий должен обеспечивать вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание её целей и механизмов.

Учитывая цели и задачи этапов проведения лагерной смены, а также цели тематического дня «Быть в Движении», последний рекомендуется проводить в завершении основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи участия в совместной деятельности со сверстниками, реализации себя, установлении дружеских связей между участниками смены позволят выбрать направление деятельности «Движения Первых», в котором участники планируют развиваться, найти единомышленников в выбранном направлении и обсудить возможности взаимодействия в своих образовательных организациях, первичных отделениях.

К организации и проведению тематического дня смены «Быть в Движении» привлекаются председатели советов региональных отделений «Движения Первых», актив первичных отделений региона, образовательных организаций.

Основной период: тематический блок «Учение с увлечением» – 4-8 дни.

Задачи тематического блока:

– содействовать детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе;

- вовлечь школьников в образовательные занятия из серии «Необычные уроки», организовать осмысление детьми своих учебных предпочтений;

- содействовать детям в освоении алгоритмов коллективной творческой деятельности, в самореализации в делах и мероприятиях различной направленности.

Задача содействия детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе решается с помощью ежедневных практик отрядного взаимодействия. Атмосфере единства и взаимопонимания способствуют коллективные дела, где отряды соревнуются друг с другом (КТД «Фотосказка», спартакиада, игра «Отличники Первых», квест «Там, на неведомых дорожках...», КТД «Незаконченная сказка»), а также система поощрения активности участников (баллы IQ).

Образовательные занятия из серии «Необычные уроки» включают 10 тематических занятий по математике, геометрии, русскому языку, астрономии, изобразительному искусству, литературе, биологии, географии, физкультуре, истории. Занятия проводятся вожаками, участвуют отряды в полном составе.

Основной период: тематический блок «Знания меняют мир» – 9-12 дни.

Задачи тематического блока:

- содействовать детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе;

- вовлечь школьников в образовательные занятия из серии «Гениальный ученик», организовать осмысление детьми своих особенностей (возможностей и затруднений) в учебной деятельности;

- обеспечить возможность индивидуальной самореализации детей в делах и мероприятиях различной направленности.

Задача содействия детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе решается с помощью ежедневных практик отрядного взаимодействия, в том числе с помощью утренних и вечерних отрядных сборов. Атмосфере единства и взаимопонимания способствуют коллективные дела (викторина «Профессионалы XXI века», КТД «Бизнес-день», деловая игра «К звездам!»), а также система поощрения активности участников (баллы IQ).

Образовательные занятия из серии «Гениальный ученик» включают 6 тематических занятий, посвященных развитию умений ставить цели в учебе, планировать и анализировать свою учебу, принимать решения, анализировать информацию и осознавать свои особенности как субъекта познания. Занятия проводятся вожатыми, участвуют отряды в полном составе.

Ключевыми элементами тематического блока «Знания меняют мир» выступают коллективное творческое дело «Бизнес-день», деловая игра «К звездам!».

Деловая игра «К звездам!» является кульминацией игровой модели смены: в игре отряды тратят заработанные ими баллы IQ, реализуют творческие мини-проекты в качестве разработчиков космических модулей.

Заключительный период – 13-14 дни

Задачи блока:

- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей в высокоэмоциональной ситуации финала смены, позитивные межличностные отношения между школьниками;
- организовать тематические дела заключительного периода как содержательный и эмоциональный финал профильной смены;
- осмысление детьми полученного опыта совместной деятельности, самореализации в делах и мероприятиях различной направленности;

– проблематизировать школьников относительно дальнейших перспектив участия в проектах Движения Первых, в том числе в направлении «Учись и познавай!»

Безопасность жизнедеятельности детей поддерживается особым вниманием педагогического коллектива к соблюдению правила проживания и техники безопасности. Огонек прощания является важной эмоциональной ситуацией в жизни отряда, помогает оформить полученный опыт, выразить благодарность друг другу и вожатым.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 20 – 25 человек (парты, стулья, доска, шкаф для документов).
- 2) Оборудование, необходимое для реализации программы:
 1. Программное обеспечение.
 2. Компьютеры с выделенным каналом выхода в Интернет
 3. Принтер черно-белый.
 4. Мультимедийное оборудование.
- 3) Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры и др.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области математики и информатики, обладающий достаточным объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы работы, специфичные для учреждения дополнительного образования детей.

Методические материалы

Для реализации программы используются дидактические материалы:
- раздаточный материал по тематике;

- карточки для проведения занятий по отработке заданий;
- лекции в форме презентаций;
- презентационные материалы к занятиям;
- подборки печатных изданий.

Список используемых источников

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С. П. Афанасьев, С.В.Коморин. – 2. изд. – Кострома: Вариант, 2002. - 109 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел / И.П. Иванов. – М.: Педагогик, 1989. – 208 с.
3. Куприянов Б.В. Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. – М.: Владос, 2010. – 262 с.
4. Меркулова Т.В. Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время: учебно-методическое пособие / Т.В. Меркулова, Т.В. Беглова. – М.: «Первое сентября» 2011. – 40 с.
5. Опыт оценки качества образования во Всероссийском детском центре «Орленок»: методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей / А.П. Гузенко, Б.В. Куприянов, Л.Р. Сайфутдинова, Ю.А. Федотова. – Краснодар: Новация, 2020. – 124 с.
6. Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка / С.Д. Поляков. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 176 с.
7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: метод. Рекомендации / [Болотова Н. П., Галой Н. Ю., Горбенко И. А. и др.; под общей ред. Левановой Е.А., Сахаровой Т. Н.]. – М.: МПГК, 2017. – 95 с.
8. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учебное пособие для студентов вузов [Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, О.В. Миновская, Н.Б. Крылова]; под ред. А.В. Мудрика. – М.: Академия, 2004. – 240 с.
9. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: практическое пособие / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 100 с.
10. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика: Теория и технология креативного обучения / А.В. Хуторской. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 416 с.