

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, д. 41
624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. 8 Марта, д. 111А

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №5
Протокол № 3 от 24.03.2025г.



**Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ХВЗ. Хочу всё знать!»**

**Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет
Срок реализации: 14 дней (14 часов)**

Автор программы:
Бардакова Анна Александровна,
советник по воспитанию

Карпинск
2025

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Пояснительная записка

Профиль: социально-гуманитарный

Актуальность.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа «Хочу все знать!».

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного

искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. У некоторых обучающихся слабо развиты память, концентрация внимания, наблюдательность, воображение, низкий уровень общего кругозора.

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучение детей от 6,5 до 17 лет

Режим занятий

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 5 с 02.06.2025 по 23.06.2025г.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Объем общеразвивающей программы

Объем программы – 14 часов.

Программа рассчитана на 3 недели со 2 июня по 23 июня включительно.

Уровень освоения программы: стартовый

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Виды занятий

Организация и проведение образовательного процесса по программе предполагает проведение различных видов занятий: беседа, лекция, семинар, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Форма контроля знаний: творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Цель и задачи программы

Целью программы: развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала школьников.

Достижение цели предполагается посредством решения следующих задач:

Обучающие:

- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- приобретение новых знаний и расширение представлений об окружающем мире.

Развивающие:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности воспитанников к различным видам деятельности.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность ребенка.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- побуждение к правильному поведению в общественных местах, безопасному поведению в быту;
- формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кто основал первый зоопарк	1	1		устный опрос, выполнение творческого задания, игра- путешествие.
2.	Когда возникли музеи	1	1		
3.	Как появился фонтан	1	1		
4.	Как возникли города	1	0	1	
5.	Чудеса света	1	1		
6.	Общественный транспорт	1	1		
7.	Кто создал автомобиль. Кто придумал велосипед	1	1		
8.	Железнодорожный транспорт	1	1		
9.	Луноход.	1	1		
10.	История происхождения денег	1	1		
11.	«Магазин – зона желаний» Грамотный покупатель.	1	0	1	
12.	История спичек	1	1		
13.	Светофор. Дорожные знаки	1	0	1	
14.	Компьютер и Интернет	1	1		
	Итого	14	11	3	

Содержание программы

Тема 1. Кто основал первый зоопарк. Животные зоопарка. Кем были первые животные зоопарка. Можно ли входить в клетку к животному.

Тема 2. Когда возникли музеи. Первый музей. Крупнейшие музеи в мире и в России.

Тема 3. Как появился фонтан. Схема работы фонтана. В каком году появился первый фонтан? Развитие и совершенствование системы фонтана.

Тема 4. Как возникли города. Первые города древнейших цивилизаций. Города – от мегаполисов до малых городов. История становления города Карпинск.

Практическое занятие: Творческая работа «Мой любимый город».

Тема 5. Чудеса света. Что такое чудо света? Семь чудес света античного мира. Чудеса России. Пирамида Хеопса. Александровский маяк. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии.

Тема 6. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Городской общественный транспорт. Правила безопасности в общественном транспорте.

Тема 7. Кто создал Автомобиль. Кто придумал велосипед.

Тема 8. Железнодорожный транспорт. Как правильно вести себя на железной дороге.

Тема 9. Луноход. История покорения космоса. Первый летательный аппарат на орбите земли. Полёты человека в космос.

Тема 10. История происхождения денег. Что такое финансовая грамотность.

Тема 11. «Магазин – зона желаний». Грамотный покупатель. Практическое занятие: Игра «Отправляемся за покупками»

Тема 12. История спичек. Спички – изобретение XIX века. Полезное или опасное? Правила безопасного обращения с огнем в быту.

Тема 13. Светофор. Дорожные знаки. Беседа по правилам дорожного движения. Практическое занятие: Игра «БезОпасный переход».

Тема 14. Компьютер и Интернет. Правила безопасности в сети Интернет.

Планируемые результаты

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Форма контроля знаний: творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Календарный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных дней	14
2.	Количество часов в неделю	5
3.	Общее количество часов	14
4.	Начало занятий	2 июня
5.	Окончание занятий	23 июня

Условия реализации программы

Материально-методическое обеспечение:

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, шкаф для документов).
- 2) Оборудование, необходимое для реализации программы:
 1. Программное обеспечение.
 2. Компьютер или ноутбук.
 4. Принтер черно-белый.
- 3) Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры и др.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Методические материалы

Для реализации программы используются дидактические материалы:

- раздаточный материал по тематике;
- карточки для проведения занятий по отработке заданий;
- лекции в форме презентаций;
- презентационные материалы к занятиям;
- подборки печатных изданий.

Список литературы

Литература для учителя

Основная литература

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

Дополнительная литература

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
3. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
4. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>

Литература для обучающихся

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Владимиров А.В. Что на чем держится. – М.: Детская литература, 1967.- 112 с.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 512 с.
5. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 448с.