

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №5
Протокол № 3 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 5
О.В. Сафронова
Приказ № 26-од от 24.03.2025г.



**Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юные медики»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:

Сафронов Михаил Сергеевич,
учитель биологии

МО Карпинск

2025 год

Пояснительная записка

Программа «Юные медики» составлена в соответствии с нормативно-правовыми основаниями для разработки общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приоритетный национальный проект РФ «Образование» на 2019-2024 годы (утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16)

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11)

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г., № 09-3242)

6. СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (вступили в силу с 1 января 2021 года)

7. Устав МАОУ СОШ №5, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 23.07.2020 г. № 771

Профиль программы – естественнонаучный.

Актуальность.

Программа позволяет обучающимся расширить круг знаний в предметных областях, что позволяет более качественно подготовиться к итоговой аттестации, подготовиться к освоению той или иной профессии. Программы естественнонаучной направленности помогают обучающимся овладеть такими общими методами познания, как наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, измерение, моделирование, опыт, эксперимент.

Программа направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.

Адресат программы – обучающиеся 8-9 классов (14-16 лет).

Возрастные особенности.

Подросток в 14–16 лет — это уже практически сформировавшаяся интеллектуально личность, имеющая собственное мнение по разным вопросам.

Подростки способны вести рассуждения, высказывать свои мысли, аргументировать их.

Всё больше времени в их жизни начинают занимать серьёзные дела, всё меньше времени отводится на отдых и развлечения.

Активно начинает развиваться логическая память. Из-за появления в школе новых учебных предметов значительно увеличивается количество информации, которую должен запомнить подросток.

Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы.

В данном возрасте ребенок ищет себя, следовательно, участие в подобных образовательных программах позволяет ему определиться с выбором будущей профессиональной деятельности. Ребенку необходимо ознакомиться с базовыми действиями и понятиями, с которыми придется работать в будущем. Необходимо установить связи между знаниями и практическим их применением.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 14 рабочих дней.

Цель программы - развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к медицине, популяризация интеллектуального творчества;

- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания важности и востребованности медицины, объединение и организация досуга учащихся.

Ожидаемый результат:

- укрепление здоровья обучающихся;

- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- освоение базовых навыков практической научной деятельности
- самоутверждение обучающихся в собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике предпрофильного обучения, сплочение коллектива учащихся.

Участники программы

Летний профильный лагерь химико-биологической направленности комплектуется из числа обучающихся учеников МАОУ СОШ №5.

Химико - биологический блок состоит из следующих разделов:

- экскурсии и прогулки;
- биологический и химический практикум;
- решение химических и биологических задач;
- трудовые десанты;
- теоретические занятия по химии и биологии.

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня; - профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Теоретические и практические занятия по химии. Биологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.	Усвоение теоретических, практических, химических и биологических знаний и навыков. Развитие и расширение кругозора
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на школьной клумбе. В кабинетах химии и биологии. Самообслуживание – дежурство по столовой.	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Бассейн. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья.
Художественно-эстетическая	Творческие дела: конкурсы на лучшую эмблему лагеря, название лагеря плакатов и т.д.	Развитие творческих способностей .
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке и картины эмоционального состояния воспитанников.

Этапы программы:

Подготовительный:

- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы;
- Формирование отрядов.

Основной этап:

- теоретические и практические занятия по химии и биологии;
- работа по озеленению школьного двора;
- спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- экскурсии;
- методическая работа с работниками лагеря.

Заключительный этап:

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).

Распорядок работы летнего отряда химико-биологической направленности:

8.45 – 9.00	встреча детей. Утренняя зарядка
9.15 – 9.30	линейка
9.30 – 10.00	завтрак
10.00 – 12.30	занятия химико-биологического направления
12.30 – 13.30	час интеллектуала.
13.30 – 14.00	обед
14.00 - 15.00	тренинги; рефлексия

План занятий:

Дата	Планируемые мероприятия
02.06	Знакомство детей между собой и с педагогами Знакомство с кабинетом. Правила техники безопасности. Знакомство с планом работы смены.
03.06	Занятия по биологии «Минутка здоровья» Занятия по химии «Химическая разминка» Демонстрация фильмов по предметам
04.06	Занятия «Введение в научный метод» Занятия по химии «Формулы и эксперименты»
05.06	Занятия по биологии «Объекты исследования» Занятия по химии «Решение задач»
06.06	Занятия по биологии – экскурсия в Карпинский краеведческий музей Занятия по химии «Решение задач повышенной сложности»
09.06	Занятия по биологии «Природа и статистика» Занятия по химии «Трудные вопросы в химии»
10.06	Занятия по биологии «Экология и методы оценки экологического состояния»
11.06	Занятия по биологии и химии «Введение в медицину»
13.06	Занятия по биологии «Первая помощь пострадавшим» Занятия по химии «Особые аспекты в изучении химии»
16.06	Занятия по биологии «Охрана здоровья» Занятия по химии – мастер-класс «Удивительное рядом»
17.06	Экологическая игра «Мой родной край»
18.06	Решение олимпиадных задач
19.06	Занятия по химии и биологии «Путь фармацевта»
20.06	Заключительное занятие «До свидания, лагерная смена»