

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СОШ №5

Протокол № 8 от 26 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №5

 О.В. Сафронова

Приказ № 94

от 26 августа 2024г.

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ №5  
Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Хочу всё знать»  
для 1 класса

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные УУД:

*У обучающегося будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других;
- объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся;
- воспитывать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Совместная деятельность:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ, совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело.
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **Познавательные УУД:**

#### *Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Работа с информацией:**

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

### **Коммуникативные УУД:**

#### *Обучающийся научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать, сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в природе;
- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах;
- использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

## Содержание программы

В содержание занятий включаются задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

### Раздел 1. Введение в программу (1 час)

Тема 1. Вводное занятие.

Теория (1 ч.): Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Понятие «наука», классификация наук.

### Раздел 2. Загадочная микробиология (2 часа)

Тема 2. Мир микробов.

Теория (1 ч.): Первые жители Земли. Влияние микробов на человека и другие живые организмы. Опасные и полезные микробы. Необычные факты из жизни микробов.  
Практика (1 ч.): Презентация «Как выглядят микробы». Опыты «Путешествие микроба», «Микроб в ладошке», «Чужие микробы», «Ловим микроба».

### Раздел 3. Интересная ботаника (3 часа)

Тема 3. Мир растений.

Теория (1 ч.): Многообразие растений. Части растений. Плоды и семена. Дикорастущие и культурные растения. Правила сбора растений для гербаризации и оформление гербария.  
Практика (2 ч.): Опыты «Выделение кислорода растениями». «Музыкальный горох»  
Экскурсия в парк «Растения нашего края».

### Раздел 4. Интересная микология (1 час)

Тема 4. Грибное царство.

Теория (1 ч.): Разнообразие грибов и строение. Различие наиболее распространенных съедобных, несъедобных и ложных грибов.

### Раздел 5. Удивительная зоология (2 часа)

Тема 5. Мир животных.

Теория (2 ч.): Разнообразие в мире животных, развитие и изменение животных при изменении условий жизни. Легенды и факты о животных. Повадки, особенности поведения диких животных их пользе для природы.

### Раздел 6. Удивительная орнитология (2 часа)

Тема 6. Мир птиц.

Теория (1 ч.): Многообразие птиц. Особенности строения птиц. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Среда обитания птиц. Роль птиц в жизни человека.  
Практика (1 ч.): Акции «Кормушка для птиц».

### Раздел 7. Удивительная энтомология (2 часа)

Тема 7. Мир насекомых.

Теория (1 ч.): Многообразие и значение насекомых в природе. Особенности внешнего и внутреннего строения насекомых. Сезонные явления в жизни насекомых.

Практика( 1 ч.): Работа с коллекцией насекомых. Зарисовки строения насекомых в дневник наблюдений. Конкурс рисунков «В мире насекомых».

Раздел 8. Увлекательная ихтиология.(2 часа)

Тема 8. Мир рыб.

Теория (1 ч.): Многообразие рыб. Внешнее и внутреннее строение рыб. Питание рыб. Размножение рыб. Места обитания, особенности поведения. Многообразие аквариумных рыбок. Болезни рыб и их профилактика. Виды аквариумов. Устройство простого аквариума. Требования к составу воды для аквариума. Особенности строения водных растений. Их роль в водоеме.  
Практика (1 ч.): Виды аквариумов. Устройство простого аквариума. Требования к составу воды для аквариума. Моделирование аквариума.

Раздел 9. Познавательная фенология (2 часа)

Тема 9. Сезонные изменения в природе.

Теория (1 ч.): Сезонные изменения в жизни растений и животных. Миграции, перелеты, спячка, оцепенение, листопад, покой. Причины сезонных изменений, приспособления к сезонным изменениям.

Практика (1 ч.): Просмотр видеоролика «Сезонные изменениями в природе и жизни людей». Работа с календарем фенологических изменений в природе.

Раздел 10. Важная экология (2 часа)

Тема 10. Охрана природы.

Теория (1 ч.): Экологические проблемы. Бытовые отходы. Применение мусора. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Московской области.

Практика (1 ч.): Проведение социологических опросов по проблемам окружающей среды. Изготовление экологических буклетов.

Раздел 11. Интересная география. (2 часа)

Тема 11. Наша планета Земля.

Теория (1): Представление о форме Земли в древности. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Строение Земли. Материки и части света.

Практика (1): Практические задания «Работа с глобусом». Работа с картой «Путешествие по материкам».

Раздел 12. Загадочная астрономия (3 часа)

Тема 12. Загадки космоса.

Теория (2 ч.): История космонавтики. Ю.А. Гагарин – первый космонавт Земли. Животные в космосе. Солнце самая близкая звезда к нашей Земле. Солнце в сказках, мифах и в фантастических произведениях. Планеты солнечной системы. Характеристики планет. Луна – спутник Земли. Движение Луны по орбите. Фазы Луны. Луна в сказках, мифах и в фантастических произведениях. Солнечное затмение. Смена дня и ночи, времен года. Созвездия. Созвездия Большой и Малой медведицы, Персея и Андромеды, Кассиопеи на детской астрономической карте. Полярная звезда легенды.

Практика (1 ч.): Практическая работа «Модель Солнечной системы». Наблюдение за звёздным небом. Заочная экскурсия в планетарий.

Раздел 13. Занимательная физика (5 часов)

Тема 13. Физика вокруг нас.

Теория (3 ч.): Физика вокруг нас: интересные факты. Агрегатное состояние вещества в зависимости от температуры. Тела и вещества под воздействием температуры. Температура. Термометр. Примеры различных температур в природе. Электричество. Электрический ток. Электричество в природе и быту. Материалы и магниты. Магнитные силы. Намагничивание предметов. Магнитное поле Земли. Северное сияние. Разные отражения. Звуковые волны. Эхо. Звуки высокие и низкие. Передача звука на расстояние. Телефон.

Практика (2 ч.): Практическая измерение температуры воздуха в помещении и на улице. Опыты «Пластилин и тепло», «Волшебные превращения веществ», «Волшебник» «Веселые магниты». Практическое работа «Почему светится лампочка».

Раздел 14. Удивительная химия (3 часа)

Тема 14. Химия вокруг нас.

Теория (2 ч.): Химический состав воды, вода - растворитель. Жесткость воды. Проблемы питьевой воды. Состав продуктов питания. Пищевые добавки. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов

Практика (1 ч.): Просмотр презентаций «Пищевые добавки», опыты «Фокус с каруселью», «Наличие красителей», «Газированные напитки», «Жевательная резинка».

Раздел 15. Итоговое занятия.(1час)

Тема 15. Общий смотр знаний.

Практика (1 ч.): Интеллектуально-познавательная программа «Знатоки».



### 3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество занятий			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	Виды, формы проведения занятия
		всего	теория	практика			
	<b>Раздел 1. Введение в программу.</b>						
1.1	Вводное занятие «Мир науки». Инструктаж.	1	1			02.09.2024	Тематическая беседа. Инструктаж.
	<i>Итого по разделу</i>	<b>1</b>					
	<b>Раздел 2. Загадочная микробиология.</b>						
2.1	Мир микробов. Опасные и полезные микробы.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mikroby-4419155.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mikroby-4419155.html</a>	09.09.2024	Фронтальная беседа
2.2	Лаборатория юных микробиологов: «Путешествие микроба»	1		0,5		16.09.2024	Проведение опытов.
	<i>Итого по разделу</i>	<b>2</b>					
	<b>Раздел 3. Интересная ботаника</b>						
3.1	Мир растений.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-2819433.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-2819433.html</a>	23.09.2024	Тематическая беседа
3.2	Лаборатория юных ботаников. «Выделение кислорода растениями». «Музыкальный горох».	1		0,5		30.09.2024	Проведение опытов.
3.3	Экскурсия в парк «Растения	1		1		07.10.2024	Экскурсия.

	нашего края».						
<i>Итого по разделу</i>		<b>3</b>					
<b>Раздел 4. Интересная микология.</b>							
4.1	Царство грибов. Грибы съедобные и несъедобные.		1		<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-gribi-sedobnie-i-nesedobnie-2240777.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-gribi-sedobnie-i-nesedobnie-2240777.html</a>	14.10.2024	Викторина
<i>Итого по разделу</i>		<b>1</b>					
<b>Раздел 5. Удивительная зоология.</b>							
5.1	Мир животных.	1	1		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/02/04/prezentatsiya-v-mire-zhivotnyh">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/02/04/prezentatsiya-v-mire-zhivotnyh</a>	21.10.2024	Тематическая беседа.
5.2	Развитие и изменение животных при изменении условий жизни. Викторина «Всё о животных»	1		0.5		11.11.2024	Викторина
<i>Итого по разделу</i>		<b>2</b>					
<b>Раздел 6. Интересная орнитология.</b>							
6.1	Мир птиц. Роль птиц в жизни человека.	1	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2017/12/08/prezentatsiya-znachenie-ptits-v-prirode-i-zhizni-cheloveka">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2017/12/08/prezentatsiya-znachenie-ptits-v-prirode-i-zhizni-cheloveka</a>	18.11.2024	Просмотр презентации
6.2	Акция «Кормушка для птиц»	1		1		25.11.2024	Практическая работа
<i>Итого по разделу</i>		<b>2</b>					
<b>Раздел 7. Интересная энтомология.</b>							
7.1	Мир насекомых.	1	1		<a href="https://rutube.ru/video/05af5f504582b7f22e2cf03d58caaab0/">https://rutube.ru/video/05af5f504582b7f22e2cf03d58caaab0/</a>	02.12.2024	Тематическая беседа
7.2	Конкурс рисунков «В мире	1		0.5		09.12.2024	Конкурс рисунков

	насекомых»						
<i>Итого по разделу</i>		2					
<b>Раздел 8. Интересная ихтиология.</b>							
8.1	Мир рыб.	1	1		<a href="https://rutube.ru/video/5138081c19c6eeb6d746c61492641bc4/">https://rutube.ru/video/5138081c19c6eeb6d746c61492641bc4/</a>	16.12.2024	Просмотр видеофильма
8.2	Моделирование аквариума.	1		1		23.12.2025	Практическая работа
<i>Итого по разделу</i>		2					
<b>Раздел 9. Познавательная фенология.</b>							
9.1	Сезонные изменения в природе.	1	1		<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/prezentatsiya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/prezentatsiya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode</a>	13.01.2025	Тематическая беседа.
9.2	Практическая работа: Работа с календарем фенологических изменений в природе.	1	0,5	0,5		20.01.2025	Практическая работа
<i>Итого по разделу</i>		2					
<b>Раздел 10. Важная экология.</b>							
10.1	Охрана природы.	1	1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiya-okhrana-okruzhaiushchiei-prirody.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiya-okhrana-okruzhaiushchiei-prirody.html</a>	27.01.2025	Беседа на основе презентации
10.2	Изготовление экологических буклетов.	1	0,5	0,5		03.02.2025	Изготовление буклета
<i>Итого по разделу</i>		2					
<b>Раздел 11. Интересная география.</b>							
11.1	Наша планета Земля.	1	1		<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiya-planeta-zemlia-3.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiya-planeta-zemlia-3.html</a>	10.02.2025	Тематическая беседа
11.2	Материки и части света.	1	0,25	0,75		17.02.2025	Практическая работа

	Практическая работа с глобусом и картой.						
<i>Итого по разделу</i>		<b>2</b>					
<b>Раздел 12. Загадочная астрономия.</b>							
12.1	Загадки космоса. Солнце-звезда. Луна –спутник.	1	0,5	0,5	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-zaghadki-kosmosa.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-zaghadki-kosmosa.html</a>	24.02.2025	Викторина
12.2	Планеты солнечной системы. Практическая работа «Модель Солнечной системы»	1	0,5	0,5		03.03.2025	Практическая работа
12.3	Наблюдение за звёздным небом. Виртуальная экскурсия в планетарий.	1	0,25	0,75		10.03.2025	Виртуальная экскурсия.
<i>Итого по разделу</i>		<b>3</b>					
<b>Раздел 13. Занимательная физика.</b>							
13.1	Физика вокруг нас.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-dlya-nachalnoy-shkoli-fizika-vokrug-nas-401251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-dlya-nachalnoy-shkoli-fizika-vokrug-nas-401251.html</a>	17.03.2025	Беседа.
13.2	Тела и вещества под воздействием температуры. Термометр.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-izmerenie-temperaturi-1250942.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-izmerenie-temperaturi-1250942.html</a>	31.03.2025	Беседа на основе презентации.
13.3	Практическая работа: измерение температуры воздуха в помещении и на улице.	1	0,25	0,75		07.04.2025	Практическая работа
13.4	Электричество. Электричество в природе и	1	0,25	0,75	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-</a>	14.04.2025	Практическая работа

	быту. Практическая работа: «Почему светится лампочка»				<a href="http://mirupochemu-svetitsya-lampochka-795967.html">mirupochemu-svetitsya-lampochka-795967.html</a>		
13.5	Материалы и магниты. Магнитное поле Земли. Лаборатория юного физика: «Пластилин и тепло», «Волшебные превращения веществ», «Волшебник» «Веселые магниты»	1	1		<a href="https://rutube.ru/video/667316f784c177d820dd14d2e11058e9/">https://rutube.ru/video/667316f784c177d820dd14d2e11058e9/</a>	21.04.2025	Просмотр видеофильма
<i>Итого по разделу</i>		<b>5</b>					
<b>Раздел 14. Удивительная химия.</b>							
14.1	Химия вокруг нас. Химический состав воды. Вода-растворитель.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-sostav-vodi-1178189.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-sostav-vodi-1178189.html</a>	28.04.2025	Тематическая беседа
14.2	Продукты питания. Состав, качество и сроки хранения пищевых продуктов. Здоровое питание.	1	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zdorovoe-pitanie-4.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zdorovoe-pitanie-4.html</a>	05.05.2025	Викторина
14.3	Лаборатория юных химиков. Опыты «Фокус с каруселью», «Наличие красителей», «Газированные напитки», «Жевательная резинка»	1	0,25	0,75		12.05.2025	Практическая работа
<i>Итого по разделу</i>		<b>3</b>					
<b>Итоговое занятие.</b>							

15.1	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1		1		19.05.2025	Интеллектуально-познавательная игра
15.2	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1		1		26.05.2025	Интеллектуально-познавательная игра
<i>Итого по разделу</i>		<b>2</b>					
<b>Общее количество часов по разделу:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			

### Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие «Мир науки». Инструктаж.	1	<b>03.09.2024</b>
2.	Мир микробов. Опасные и полезные микробы.	1	<b>10.09.2024</b>
3.	Лаборатория юных микробиологов: «Путешествие микроба».	1	<b>17.09.2024</b>
4.	Мир растений.	1	<b>24.09.2024</b>
5	Лаборатория юных ботаников. «Выделение кислорода растениями». «Музыкальный горох».	1	<b>01.10.2024</b>
6	Экскурсия «В мире природы»	1	<b>08.10.2024</b>
7.	Царство грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	1	<b>15.10.2024</b>
8.	Мир животных.	1	<b>22.10.2024</b>
9.	Развитие и изменение животных при изменении условий жизни. Викторина «Всё о животных»	1	<b>05.11.2024</b>
10.	Мир птиц. Роль птиц в жизни человека.	1	<b>12.11.2024</b>
11.	Акция «Кормушка для птиц»	1	<b>19.11.2024</b>
12.	Мир насекомых.	1	<b>26.11.2024</b>
13.	Конкурс рисунков «В мире насекомых»	1	<b>03.12.2024</b>
14.	Мир рыб.	1	<b>10.12.2024</b>
15.	Моделирование аквариума.	1	<b>17.01.2025</b>
16.	Сезонные изменения в природе.	1	<b>24.01.2025</b>
17.	Практическая работа: Работа с календарем фенологических изменений в природе.	1	<b>14.01.2025</b>
18.	Охрана природы.	1	<b>21.01.2025</b>

19.	Изготовление экологических буклетов.	1	<b>28.01.2025</b>
20.	Наша планета Земля.	1	<b>04.02.2025</b>
21.	Материки и части света. Практическая работа с глобусом и картой.	1	<b>11.02.2025</b>
22.	Загадки космоса. Солнце-звезда. Луна –спутник.	1	<b>18.02.2025</b>
23.	Планеты солнечной системы. Практическая работа «Модель Солнечной системы»	1	<b>25.02.2025</b>
24.	Наблюдение за звёздным небом. Виртуальная экскурсия в планетарий.	1	<b>04.03.2025</b>
25.	Физика вокруг нас. Тела и вещества под воздействием температуры. Термометр.	1	<b>11.03.2025</b>
26.	Практическая работа: измерение температуры воздуха в помещении и на улице.	1	<b>18.03.2025</b>
27.	Электричество. Электричество в природе и быту. Практическая работа: «Почему светится лампочка»	1	<b>01.04.2025</b>
28.	Материалы и магниты. Магнитное поле Земли. Лаборатория юного физика: «Пластилин и тепло», «Волшебные превращения веществ», «Волшебник» «Веселые магниты»	1	<b>08.04.2025</b>
29.	Звуковые волны. Эхо.	1	<b>15.04.2025</b>
30.	Химия вокруг нас. Химический состав воды. Вода-растворитель.	1	<b>22.04.2025</b>
31.	Продукты питания. Состав, качество и сроки хранения пищевых продуктов. Здоровое питание.	1	<b>29.04.2025</b>
32.	Лаборатория юных химиков. Опыты «Фокус с каруселью», «Наличие красителей», «Газированные напитки», «Жевательная резинка»	1	<b>06.05.2025</b>
33.	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1	<b>13.05.2025</b>
34.	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки». Итоги года.	1	<b>20.05.2025</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730078

Владелец Сафронова Ольга Владимировна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025