

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, д. 41

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 11 от 19.09.2024

Утверждено:

директором МАОУ СОШ № 5

Сафронова О.В.

Приказ № 415-Од от 20.09.2024 г.



Положение о проектной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 5 (далее – положение) регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 5 (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения метапредметных и предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!». Проведение данного конкурса регламентируется отдельным положением.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования индивидуальные и групповые проекты (далее – проект) выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности.

По доминирующей деятельности выделяются следующие типы проектов:

- Исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какого-либо предположения, исследование какой-либо проблемы.
- Творческий проект - проект, предполагающий создание творческих продуктов.
- Конструкторский проект - проект по созданию новой системы, устройства, машины, модели будущего устройства, сооружения (системы) и т.д..
- Информационно-цифровой проект - проект по разработке сайта, компьютерной программы и подобных продуктов с использованием цифровых технологий.
- Социальный (волонтерский) проект - это проект, направленный на решение социальной проблемы определенной целевой группы.

2.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися самостоятельно.

2.5. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством руководителя проекта.

2.6. Руководитель проекта назначается приказом директора.

2.7. Руководитель проекта:

- формулирует совместно с обучающимся (обучающимися) тему, предлагаемую для работы;
- организует очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающегося (обучающихся) в процессе выполнения проекта (как плановые, так и по запросам), осуществляет контроль деятельности обучающегося (обучающихся) и несет ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводит индивидуальные консультации с обучающимся (обучающимися), представляющим свой проект на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководитель проекта организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласует её с директором школы.

2.8. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.

2.9. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии школы.

2.10. Состав экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется и утверждается директором.

2.11. Экспертная комиссия школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (содержит название образовательной организации, тип проекта, название работы, Ф.И.О. автора работы, класс; руководителя работы: Ф.И.О. руководителя, должность; место и год выполнения (Приложение 1));
- оглавление (включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц);
- введение (с описанием актуальности работы, поставленной проблемой, объекта, предмета, целью (целями), гипотезой, задачами, теоретической и практической значимости. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы);
- основная часть (письменной работы делится на главы (разделы) и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения проблемы; описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- заключение (в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов работы);
- список литературы (в списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»);
- приложения (с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

3.2. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,25 см, нумерация страниц

внизу страницы по центру. Поля стандартные: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом. Введение к работе, заключение, оглавление, новые главы, список литературы оформляются с новой страницы.

3.3. Общий объем текста работы – (не считая титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений):

- в 5-7 классах не менее 6 страниц;
- в 8-9 классах не менее 10 страниц;
- в 10—х классах не менее 15 страниц.

Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании экспертной комиссии школы.

4.2. Даты защиты проектов определяются экспертной комиссией школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся и утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов экспертной комиссии.

4.4. Руководитель проекта заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.6. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проекта

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится экспертной комиссией школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки (Приложение 2).

6. Особенности индивидуальных проектов на уровне СОО

6.1. Перечень выбранных обучающимися тем индивидуальных проектов на уровне СОО утверждается приказом директора.

6.2. Утвержденная тема индивидуального проекта на уровне СОО может быть изменена не позднее 31 декабря текущего учебного года по согласованию с руководителем проекта и заместителем директора, курирующим проектную деятельность в школе.

6.3. Выполнение индивидуального проекта на уровне СОО происходит в соответствии со следующими этапами и сроками:

6.3.1. Подготовительный этап – сентябрь текущего учебного года:

- определяется тема проекта;
- разрабатывается план реализации проекта;

6.3.2. Основной этап – октябрь–февраль текущего учебного года:

- осуществляется поиск и анализ необходимой литературы, других материалов;
- проводится исследование с учетом отобранных методов;
- оформляется текстовая часть работы;
- оформляется презентация для проведения защиты проекта;
- осуществляется промежуточная защита и корректировка работы при необходимости;

6.3.3. Заключительный этап – март текущего учебного года:

- осуществляется подготовка проекта к защите;
- проводится защита проекта и анализ оценки результатов.

6.4. В состав индивидуального проекта, выносимого на защиту, входят:

- продукт проектной деятельности;
- письменная работа, оформляемая в соответствии с разделом 3 положения;
- мультимедийная презентация.

6.5. Данные по индивидуальному проекту должны быть внесены в АИС «Конструктор проектов».

6.6. За выполнение индивидуального проекта на уровне СОО устанавливается отметка по пятибалльной системе, которая заносится в электронный журнал и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

Образец титульного листа проекта обучающегося

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

«Тема проекта»

Тип проекта

Автор проекта: Ф.И.О обучающегося,
класс

Руководитель проекта: Ф.И.О. руководителя,
должность

Лист оценки индивидуального (группового) проекта на уровне ООО и СОО

Дата проведения защиты:

Ф.И.О. обучающегося, класс:

Тема проекта:

Критерий	Показатель	Балл (0 - не проявлен, 1 - проявлен частично, 2 - проявлен полностью)
Содержание проекта		
Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы - 2 балла • Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой - 1 балл • Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой - 0 баллов 	
Анализ области исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников - 2 балла • Работа строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствует ссылки на некоторые источники - 1 балл • Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники - 0 баллов 	
Методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами - 2 балла • Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе - 1 балла • Методы исследования не согласуются с поставленной целью и 	

	задачами - 0 баллов	
Качество результата	<ul style="list-style-type: none"> • Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок - 2 балла • Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки - 1 балл • Непосредственность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки - 0 баллов 	
Самостоятельность, индивидуальный вклад в работу	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач - 2 балла • Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач - 1 балл • Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование - 0 баллов 	
Оформление и структура проекта		
Титульный лист	Титульный лист содержит название образовательной организации, тип проекта, название работы, Ф.И.О. автора работы, класс; руководителя работы: Ф.И.О. научного руководителя, должность, место и год выполнения	
Оглавление	Оглавление включает основные заголовки работ и соответствующие номера страниц	
Введение	Введение содержит описание актуальности работы, поставленной проблемой, объекта, предмета, цели (целями), гипотезу, задачи, теоретическую и практическую значимость	
Основная часть	Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения проблемы; описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)	
Заключение	Заключение содержит выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому	

	использованию результатов работы)	
Список литературы	Список литературы содержит источники публикаций, издания и другие источники, использованные автором. Список литературы должен оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»	
Защита проекта		
Соответствие представления содержанию работы	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты - 2 балла • Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; Присутствует дисбаланс в предоставлении результатов исследования - 1 балл • Доклад и презентация не соответствуют содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования - 0 баллов 	
Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> • Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста слайда. Соблюден установленный регламент выступления - 2 балла • Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста слайда. Установленный регламент выступления превышает на 3-5 минут - 1 балл • Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут - 0 баллов 	
Уровень владения материалом	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии - 2 балла • Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии - 1 балл • Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии - 0 баллов 	
Эффективность взаимодействия с аудиторией	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространственных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения - 2 балла 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы; отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения - 1 балл • Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения - 0 баллов 	
Уровень мультимедийного сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируются, а дополняют и иллюстрируют текст доклада - 2 балла • Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада - 1 балл • Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад - 0 баллов 	
		ИТОГО:
Общая оценка проектной деятельности обучающегося		
Критерий	Показатель	Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося
Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	
	Поиск и обработка информации	
	Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	
	Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	
	Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	
Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
	Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных	

	ситуациях	
Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
	Умение представить результаты работы	
	Умение аргументировано ответить на вопросы	

Таблица перевода итогового балла за проект в пятибалльную шкалу

Баллы	Отметка
0-12	2
13-18	3
19-25	4
26-32	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730078

Владелец Сафронова Ольга Владимировна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025