

---

Материалы самообследования  
рассмотрены и утверждены  
на заседании педагогического совета  
«01» марта 2022 г. протокол № 4



Утверждаю:  
Директор MAOU СОШ № 5  
Сафронова О.В.  
приказ № 29-од от 18.03. 2022 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5**  
**г. Карпинска Свердловской области**

2022 г.

## Содержание

1. Общая информация об образовательном учреждении .....	стр. 3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения .....	стр. 5
3. Право владения, использования материально-технической базы .....	стр. 6
4. Структура образовательного учреждения и управления.....	стр. 15
5. Сотрудничество и партнерство .....	стр. 18
6. Контингент обучающихся .....	стр. 20
7. Содержание образовательной деятельности .....	стр. 22
8. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами .....	стр. 23
9. Обеспечение образовательной деятельности, результативность .....	стр. 30
10. Методическая и проектно-исследовательская деятельность .....	стр. 48
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования .....	стр. 50
12. Сохранение здоровья обучающихся школы.....	стр. 58
13. Обеспечение комплексной безопасности школы.....	стр. 61
14. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательной деятельности .....	стр. 64
15. Основные направления ближайшего развития школы.....	стр. 67

## 1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 берет свое начало в далеком 1963 году.

### **Основные вехи развития школы:**

В 2014 году прошла реорганизация юридических лиц Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 и Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы-детского сада №16 (МБОУ НШ-ДС № 16) в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого лица в целях максимального удовлетворения потребностей жителей г. Карпинска в доступном качественном образовании.

### **Место нахождения Школы:**

Юридический адрес: 624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.

Фактический адрес: 624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41,  
624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. 8 Марта, 111а.

Официальный сайт школы в сети Интернет: <http://школа5карпинск.рф>.

Номер телефона (факса) 8(34383)9-15-06, факс:8(34383)9-15-05

Адрес электронной почты [shkola5@karpinsk-edu.ru](mailto:shkola5@karpinsk-edu.ru)

**Учредителем и собственником имущества Школы** является городской округ Карпинск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет орган местного самоуправления Администрация городского округа Карпинск.

Место нахождения Администрации городского округа:

Юридический адрес: 624930 Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

Фактический адрес: 624930 Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

От имени Администрации городского округа в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Отдел образования администрации городского округа Карпинск

Место нахождения Отдела образования:

Юридический адрес: 624930 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

Фактический адрес: 624930 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

**Юридический адрес** МАОУ СОШ № 5: 624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41

**Директор школы** – Сафронова Ольга Владимировна с 2021 года.

**Председатель Управляющего совета** – Келлер Анна Владимировна.

В 2010 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование».

В 2012 – победитель в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

С 2010 по 2013 год – Школа базовая площадка ИРО по реализации проекта «Модели электронной образовательной среды школы» (приказ ректора Института развития образования № 174-д от 13.109.2010 года)

С 2014 по 2015 год – областная базовая (стажировочная площадка) площадка ГАОУ ДПО СО ИРО по реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия общественных и профессиональных экспертов»

С 2014 года для обеспечения условий для патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, их подготовки к военной службе, на базе Школы создан Центр патриотического

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

воспитания и допризывной подготовки молодёжи, действующий в качестве структурного подразделения на основании соответствующего положения.

В 2014 году для обеспечения организационно-методической поддержки развития информационно-образовательной среды и сетевого взаимодействия на базе Школы создан Центр методической поддержки внедрения информационных технологий, действующий в качестве структурного подразделения на основании соответствующего положения.

МАОУ СОШ № 5 г. Карпинска функционирует в составе методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в системе образования ГО Карпинск и Северного управленческого округа (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), осуществляя предьявление инновационного опыта в составе инновационных площадок, в сети Интернет и на открытых мероприятиях различного уровня:

- муниципальный (город);
- окружной (Северный управленческий округ)
- область (регион);

В составе методической сети ГАОУ ДПО СО «ИРО» по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» школа № 5 г. Карпинска функционирует в качестве базовой школы и стажировочной площадки по теме «Новая модель качества образования – педагогическая диагностика прогнозируемых результатов обучения».

Цель работы базовой площадки: создание условий для распространения модели внутришкольной системы оценки качества образования (предметных, метапредметных и личностных результатов), обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по заявленной теме. Методическая сеть была сформирована в 2012 году из 20 базовых школ Свердловской области, включая школу № 5, и успешно работает и сегодня. Базовые площадки взаимодействуют между собой под руководством ГАОУ ДПО СО «ИРО» с помощью видеоконференций и очных открытых мероприятий, осуществляют диссеминацию передового опыта на стажировочных днях и в форме вебинаров в школах Северного управленческого округа и Свердловской области. Коллектив МАОУ СОШ № 5 в 2016 году стал призером областного конкурса лучших практик государственно-общественного управления в сфере образования в номинации «Лучшая практика государственно-общественного управления в сфере образования».

Инновационная сеть находится в постоянном развитии: используются новые формы взаимодействия в сети (курсовая подготовка тьюторов, участие в конкурсах инновационных площадок и т.д.).

В рамках деятельности стажировочной площадки МАОУ СОШ № 5 в результате конкурсных мероприятий 22.12.2016 г. присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Новая модель качества образования - педагогическая диагностика прогнозируемых результатов обучения».

В результате деятельности МАОУ СОШ № 5 по внедрению электронных систем управления качеством образования и информатизации образовательного процесса и предьявления инновационного опыта на открытых мероприятиях и в сети Интернет на уровне г. Карпинска, Северного управленческого округа и Свердловской области школа имеет статус городского ресурсного центра. В настоящее время на территории Свердловской области успешно функционирует методическая сеть по данной тематике и МАОУ СОШ № 5 работает как составляющая этой сети.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Педагогического коллектива школы № 5 успешно работает по внедрению модели инженерного образования с последующим созданием инновационной площадки «Лаборатория робототехники», по диссеминации эффективных технологий образовательной организации.

Следует отметить, что, работая в составе описанных выше методических сетей, педагогический коллектив школы № 5 воплощает цели и задачи по повышению качества образования и автоматизации систем управления и оценки качеством.

**Миссия МАОУ СОШ № 5** Создание открытой доступной, эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому школьнику качественное образование, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, способности к самоопределению и самореализации.

**Стратегическая цель** - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей социокультурное самоопределение обучающихся, в которой гармонично организованы процессы обучения, воспитания, социализации и взросления, через сложившиеся в коллективе традиции, сформировавшийся социально-психологический уклад.

Она предоставляет обучающемуся возможность приобрести опыт саморазвития, самосовершенствования, создает благоприятные условия для проявления личностных качеств, самореализации в ситуации успеха, общения со взрослыми и сверстниками, старшими и младшими детьми. Открытость среды предполагает включенность школы в формирование гражданского общества города.

В МАОУ СОШ № 5 созданы максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала учащихся, личностного роста, для обеспечения их системной поддержкой, для управления развитием интеллектуального и творческого потенциала учащихся, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В своей деятельности школа руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 17.05.2013 г. № 99-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МАОУСОШ№5

### **Правоустанавливающие документы:**

Свидетельство о государственной аккредитации № 8366 от 29.05.2015 года, серия 66А01 № 0001667

*- общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:*

основная общеобразовательная программа дошкольного образования,

основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования; основная

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 утвержден приказом Отдела образования администрации ГО Карпинск № 103 от 20.06.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007495864, выдано 01.07.2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 14 по

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Свердловской области по адресу 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 9.

*Свидетельство о постановке на учет* КПП 661701001, Свидетельство серия 66 № 006115413 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Свердловской области и подтверждает постановку на учет 8 декабря 2000 года по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 14 по Свердловской области

Идентификационный номер налогоплательщика 6614004583

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)  
1026601102780

*Действующая лицензия* от 01 марта 2013 г. N 17065 серия 66Л01, номер бланка 0000399, на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении № 1 образовательным программам:

**основная общеобразовательная программа начального общего образования** с нормативным сроком освоения 4 года;

**основная общеобразовательная программа основного общего образования** с нормативным сроком освоения 5 лет;

**основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования** с нормативным сроком освоения 2 года;

**дополнительного образования детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы:**

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности

- дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности

дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности

В части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 5, а также внутренними локальными актами (<http://школа5карпинск.рф>).

В Школе ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с законодательством и спецификой учреждения. В них регламентированы права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников ОУ, в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (ст. 30), права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки (ст. 47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст. 44), в том числе право на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

### **3. Право владения, использования материально-технической базы.**

#### **Оперативное управление.**

*Контракты на право оперативного управления зданиями:*

624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41,

624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. 8 Марта, 111а.

*Свидетельства о государственной регистрации права (на здания):*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 843087 оперативного управления зданием школы выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 11.04.2013 г.

Площадь зданий - Здание трехэтажное, каркасное; S= 5284,7 кв. м.

Учебные помещения: S = 1875,9 кв. м.

**Назначение помещений для проведения образовательной деятельности.**

Ступень образования	Адрес	Площадь
I ступень	6244936, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. 8 Марта, 111а	1058,6
I ступень	624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.	3744,6
II, III ступень	624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.	3716,5

Свидетельства о государственной регистрации на право пользования земельным участком: № 843088 постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 11.04.2013 г. площадь 15820 кв.м.

Ступень образования	Адрес	Площадь
дошкольное отделение	6244936, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. 8 Марта, 111а	1565
I ступень	624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.	6151
II, III ступень	624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.	8104

Посторонних организаций в здании нет.

*Кадастровые номера:*

624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41. 66:40/01:01:84:41:00

66:47:0402028:12

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:*

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 66.12.03.000.М.000045.03.06 от 13 марта 2006 года Территориального отдела территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в г. Краснотурьинске, в г. Карпинске, в г. Волчанске

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 433 от 21.06.2013 г.

Помещения МАОУ СОШ № 5 обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

*Паспорт готовности* образовательного учреждения к 2013-2014 учебному году подписан 23 августа 2013 года. Замечаний нет. Заключение комиссии: «Принято».

**Материальная база** школы характеризуется следующими показателями:

учебные помещения имеют боковое левостороннее освещение, кроме служебных помещений. Искусственное освещение люминесцентное. Местное освещение классных досок имеется. По результатам инструментальных исследований световой среды уровни искусственной освещенности на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2811-10.

Учащиеся 1-х, 2-х классов обучаются в здании 3-х, 4-х классов на первом этаже здания Школы в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, для учащихся II и III ступеней существует кабинетная система. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену для обучающихся начальной, основной и средней школы. Вторая половина дня

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

предназначена для работы объединений дополнительного образования учащихся. Режим функционирования смешанный: 5-дневная неделя.

**Помещения 1 и 2 учебных корпусов** находятся в хорошем состоянии. Администрация, учителя, МОП создают комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.

**На 1, 2, 3 ступени Школы:**

Учебных кабинетов – 39

Компьютерный класс – 1 (на 25 мест)

Спортивный зал – 2

Тренажерный зал -1

Библиотека – 1

Читальный зал - 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Административные помещения – 5

Служебные помещения – 6

Лаборантские – 2

Столовая – 1 (обеденный зал на 150 мест, кухня, моечная для посуды, овощной цех (1), кладовая для сухих и скоропортящихся продуктов (3)

Музей – 3 зала

Актный зал -1

**Оснащенность учебных кабинетов Школы (2-3 ступени) – 624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.**

Название	Кол-во	Оснащенность
<b>Кабинет математики</b>	<b>3</b>	Все учителя математики имеют ПК, 3 мультимедийных проектора. Раздаточные и дидактические материалы, комплект плакатов, схем, таблицы, учебные пособия, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, методическая литература, демонстрационные модули, геометрические фигуры.
<b>Кабинет химии</b>	<b>1</b>	<b>Персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</b> Комплект лабораторного оборудования для ГИА по химии, демонстрационные материалы, таблицы, схемы, весы технические с разновесами, маркерная доска, электронная таблица Менделеева, сборники тестовых заданий, методическая литература, модели кристаллических решеток, приборы для получения газов-2шт, прибор для опытов с электричеством-3шт, комплект для составлений моделей молекул по органической химии-2шт, различные коллекции (металлы, волокна, стекло, алюминий, чугун и сталь, минералы и горные породы) вытяжной шкаф, аптечка.
<b>Кабинет биологии</b>	<b>1</b>	ПК, мультимедийный проектор, 8 шт., микроскоп оптический -15шт., комплект таблиц по биологии, зоологии и общей биологии для магнитной доски, комплект видеофильмов, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, атласы по биологии, зоологи, гербарий, набор микропрепаратов, комплект лабораторного оборудования по биологии, скелет-1шт, модели цветов, палеонтологический набор-3шт, динамические модели «деление клетки, синтез белка», коллекция насекомых, коллекция гербария.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

<b>Кабинет информатики и ИКТ</b>	<b>1</b>	Нетбук ASUS Eee PC X101CN (5 шт.), планшетный компьютер iPad Rethina 16Gb, монитор LG Flatron E1942C 25 шт., сервер SO119, проектор, интерактивная доска, цифровая лаборатории EGO (5 шт.), 3D-принтер, принтер, конструктор «Первые конструкции», конструктор по началам робототехники, стол для проектора, экран на штативе, компьютерные столы.
<b>Кабинет физики</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор Epson EB-X02, документ-камера AverVision-1шт, интерактивная доска IQBoard PS SO80, нетбук ASUS Eee PC X101CN -5шт., интерактивная система голосования VOTUM-32, комплект «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ.» - 4шт, комплект «ЕГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ» - 4 шт., тематические комплекты для лабораторных и практических работ 7-11 класс: «Механика» - 15 шт., «Оптика» - 15 шт., «Электричество» - 15 шт., «Квантовая ядерная физика» - 5 шт., комплекты цифрового оборудования «Цифровая лаборатория» - 12 шт., «Цифровая лаборатория «Архимед» - 1 шт., оборудование для проведения лабораторных и практических работ по молекулярной физике. Сборники тестовых заданий, методическая литература
<b>Кабинет географии</b>	<b>1</b>	ПК, мультимедийный проектор, комплект учебных материалов по географии, комплект карт по географии, сборники тестовых заданий, методическая литература
<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	<b>4</b>	Персональный компьютер - 4 шт. интерактивная доска – 2 шт., мультимедиа проекторы-2 шт. Раздаточные и дидактические материалы, комплект плакатов, схем, таблицы, учебные пособия, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, методическая литература.

<b>Кабинет истории и обществознания</b>	<b>2</b>	Персональный компьютер 2 шт. интерактивная доска – 2 Раздаточный материал, Наглядные пособия, таблицы, программные средства, принтер.
<b>Кабинет иностранного языка (английский язык, французский язык, немецкий язык)</b>	<b>5</b>	Персональный компьютер 5 шт. интерактивная доска - 4. Комплекты электронных словарей, мобильный компьютерный класс. Демонстрационный DVD комплекс, таблицы, карты, схемы, иллюстрации (США, Великобритания, Лондон), аудио материалы.
<b>Кабинет музыки</b>	<b>1</b>	Учебные и методические пособия по музыке, музыкальные инструменты, музыкальный центр, подборка музыки на CD, ноутбук, проектор, музыкальная клавиатура, бубен, цимбалы, дуделка, колокольца, колотушка, рубель, трещотка круговая, хлопуши, гитара, скрипка, африканские ксилофоны, звучащие чаши, тамбурин, шумовой инструмент «Ливень», «Океан», «Дождь».
<b>Кабинет ИЗО</b>	<b>1</b>	ПК, Интерактивная доска, столы для рисования (25 шт.), модели для рисования из гипса
<b>Спортивный зал</b>	<b>1</b>	Персональный компьютер, гимнастическое бревно, шведская стенка 25 шт., конь, мостик гимнастический подкидной 3 шт., волейбольная сетка 2 шт., баскетбольные щиты 2 шт., тренажер скалодром с альпинистским снаряжением (15 комплектов), сетка защитная белая 100x100 кв. м., скамья гимнастическая 2,5 м. 3 шт., ДСК «Формула здоровья» Орленок 2А Плюс – 6 шт., мячи футбольные, мячи волейбольные
<b>Малый спортивный зал (тренажерный)</b>	<b>1</b>	тренажер верхняя\нижняя тяга Body Solid SLM-300G2 1 шт., скамья универсальная Body Solid GAB-60 – 1 шт., наклонная гипсеоэкстензия Body Solid GHYP-45\345 – 1 шт., скамья для жима горизонтальная Body Solid SFBG349 – 1 шт., скамья для жима штанги с положительным углом Body Solid SIB359G 1 шт., машина Смита многофункциональная станция Body Solid GS-348 Q1 – 1 шт., Гриф W-образный D-26 – 1 шт., Гриф W-образный D-50 – 1 шт., Гриф Гантельный D26\43 см – 8 шт., гриф олимпийский хромир L2200 d 50 (350 кг) – 1 шт., замок для олимпийского хромира короткий – 6 шт., гриф для штанги хромир

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

		L1800 d 26 – 1 шт., диски обрезиненные D26 1.25 кг – 25.0 кг – 34 шт., турник +брусья+ отжимания Body SolidGKR-82 – 1 шт., гриф-рама Д 26 – 1 шт., Гак машина+ жим для ног Body Solid GLPH-1100 – 1 шт., скамья Скотта Body SolidGPCB-329 – 1 шт.
<b>Малый спортивный зал (спортивных единоборств)</b>	<b>1</b>	боксерский мешок нат. кожа M43\35x180 90 кг – 2 шт., водоналивной мешок «манекен» Century «RFPMAH» - 1 шт., шлемы защитные для тхеквандо – 20 шт., жилеты защитные для тхеквандо – 20 шт., макивара маленькая – 4 шт., макивара большая – 4 шт., лапа тренировочная – 4 шт., перчатки снарядные кожа – 20 пар, Скамья Body Solid GFB-350 – 1 шт., баттерфляй Body Solid SPDG-700 – 1 шт., тренажер сгибания ног лежа Body Solid SLCG-400 -1 шт.
<b>Кабинет технологии</b>	<b>2</b>	Персональный компьютер – 2, мультимедийный проектор-1 Швейные машинки – 10 шт, оверлок, манекен, оборудованная кухня: электрическая плита, холодильник
<b>Кабинет ОБЖ</b>	<b>1</b>	рабочая зона с учебными столами для обучающихся (15 шт.), рабочая зона учителя, учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer Extensa 4630, мультимедийный проектор-1, палатка 2-х местная – 2 шт., палатка 4-х местная – 1 шт., палатка УСТ 10 местная – 1 шт., малая пехотная лопата – 10 шт., макет противотанковой мины – 1 шт., макет противопехотной мины – 2 шт., макет гранаты Ф-1- 2 шт., макет гранаты РГД – 2 шт., массо-габаритный макет АК-74 – 15 шт., массо-габаритный макет РПК – 1 шт., массо-габаритный макет казачьей шашки – 10 шт., ВПХР – 1 шт., КПО -1 – 1 шт., ДП-56 – 1 шт., бытовой дозиметр – 1 шт., противогаз ГП 6 – 2 шт., ОЗК – 1 – 3 комплекта, защитный костюм Л-1 – 1 комплект, плащ- палатка – 8 шт., компас 8 шт., форма ВПК «Беркут» - 10 к-т, форма ЮО «Альфа» - 11 к-т, интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 Кадет-1, в том числе : макеты АК -6 шт, ноутбук, аудиосистема, видеопроектор, камера прицеливания – 1 к-т.
Школьный комплексный историко-краеведческий музей (свидетельство № 191 о присвоении звания «Школьный музей»)		основной фонд музея 1570 экспонатов, вспомогательный - 16540 экспонатов, количество экспозиционных залов – 3
<b>Актовый зал</b>	<b>1</b>	Музыкальное оборудование (микшерный пульт, колонки, микрофонная стойка, радиосистема, VOLTA US-101 with aluminuim case Микрофонная 100-канальная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF диапазона ( 800-860 мГц) PLL-synthes LCD-дисплей True Diversity1/2 19p (2 шт.) VOLTA M -15A Активная акустическая широкополостная система профессиональная Мощность 500 Вт (RMS) 1000 Вт максимальная долговременная Чувствительность 99 дБ Звуковое давление 125 дБ (мах долговременное) направленность 60x90 град (2 шт.) Экран на штативе Classik Professional 240x240 (2 шт.) Пианино Элегия (Актов.Эал, Сцена) Видео камера Сони, Музыкальный центр 267, Бас гитара Swing JB1-Active 2 TS Электрогитара Cort G210- ВК, Электронная ударная установка Medeli DD501
<b>Медицинский кабинет</b>	<b>1</b>	ПК, принтер, ростомер, весы, бактерицидная лампа, измеритель давления, стол врача двухтумбовый, шкаф аптечный одностворчатый, шкаф аптечный двухстворчатый, шкаф общего назначения, шкаф картотечный, медицинский столик, кушетка смотровая, тележка передвижная с тремя полками.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Процедурный кабинет	1	Шкаф аптечный, стол врача, кушетка смотровая, холодильник, бактерицидная лампа, медицинский столик, тележка передвижная 3-х полочная.
Пост охраны	1	ПК, видеонаблюдение.

*Оснащенность предметных и учебных кабинетов Школы 1 ступени - 624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Трудовая, 41.*

Номер и название кабинета	Оснащенность
---------------------------	--------------

Учебные кабинеты начальных классов	
№ 101	Мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер. Комплект раздаточного материала по ФГОС (окружающий мир).
№ 102	ПК, ноутбук, интерактивная доска, нетбуки iRU Intro 010(15 шт.), мобильная тележка, документ-камера, интерактивная система голосования PROClass-13, демонстрационный материал по ФГОС

№ 103	Мультимедийное оборудование, персональный компьютер, экран, электронная лаборатория
№ 104	Интерактивная доска, компьютер, ноутбук, видеокамера, фотоаппарат.
№ 105	Интерактивная доска, компьютер
№ 106	Интерактивная доска, компьютер
№ 107	Интерактивная доска, компьютер
№ 108	Интерактивная доска, компьютер.

В Школе созданы условия для воспитательной работы с обучающимися в урочное и внеурочное время. В Школе имеется: библиотека, читальный зал, актовый зал, 3 спортивных зала, тренажерный зал. Классные помещения используются для занятий системы дополнительного образования.

2 **актовых зала** на 200 и 50 мест оборудованы акустической и звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными установками, музыкальными центрами. В здании Школы – прожектора, позволяющие проводить музыкальные, театрализованные массовые воспитательные мероприятия.

В школе имеются 3 **спортивных зала**, полностью укомплектованных спортивным инвентарем, 1 тренажерный зал. Спортивные залы площадью 344,3 кв. м оборудованы для проведения не только уроков физической культуры, но и спортивно-оздоровительных мероприятий и внеклассных занятий секций баскетбола, волейбола и секции скалолазания.

На территории МАОУ СОШ № 5 имеется футбольная площадка 510 кв. м, теннисный корт 480 кв.м, спортивно-игровая площадка 225 кв.м, игровая площадка второго корпуса 189 кв.м и волейбольно-баскетбольная площадка 378 кв.м. Площадка автогородка 500 кв.м с дорожной разметкой, полоса препятствий.

**Медицинское обслуживание** учащихся МАОУ СОШ № 5 обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники. В состав медицинского блока МАОУ СОШ № 5 входят: 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Гардеробы размещены на первом этаже и оснащены вешалками для одежды.

**Библиотека** МАОУ СОШ № 5 развивается по модели **библиотечно-информационного центра**. Она оснащена современными информационными ресурсами и средствами коммуникации (имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, мультимедийные образовательные ресурсы). Развиваясь в условиях нарастающих

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

информационных потоков, библиотека пользуется не только собственными фондами, но и осуществляет доступ к справочно-библиографическим каталогам и полнотекстовым документам других библиотек.

Библиотека расположена на 3-ем этаже здания школы. Она рассчитана для учеников 1 - 3 ступеней. В библиотеке имеется читальный зал и книгохранилище. Штат сотрудников библиотеки – 1 человек. Библиотека оборудована следующими техническими средствами:

- компьютеры – 3 (автоматизированное рабочее место библиотекаря); - принтеры - 2; - сканер – 1; - копировально-множительная техника – 3.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 35754 единицы. Фонд учебников составляет 19584 экземпляра, художественной литературы – 14677 экземпляров; учебно-методической литературы – 1493 экземпляра. В читальном зале имеется в свободном доступе достаточное количество наиболее востребованной литературы, учебников, справочников, энциклопедий и периодических изданий. Создан фонд учебных материалов на нетрадиционных носителях в количестве 445 экз. Наглядные пособия, практикумы, электронные приложения к учебникам, энциклопедии на электронных носителях (CD).

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Методическое обеспечение (тематическое планирование и учебники) соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

**Имеющиеся площади и помещения эффективно, в полной мере используются для проведения учебных занятий по обязательным учебным дисциплинам, по предметам по выбору учащихся, для занятий системы дополнительного образования, в соответствии с интересами обучающихся и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения.**

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и лицензионными программами направлено на эффективное решение административно-управленческих задач, ведение мониторинга текущего учебного процесса, на оперативное принятие решений и включение родителей в учебный процесс. Сотрудникам МАОУ СОШ № 5 предоставлена возможность перевести в электронный вид множество отчетов, что экономит их рабочее время, делая документы наглядными и доступными всем участникам процесса.

МАОУ СОШ № 5 оснащена современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием.

МАОУ СОШ № 5 укомплектована следующей техникой:

виды оборудования	всего	доступных для использования в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	204	157
их них:	194	147
ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	185	185
имеющие доступ к Интернету	185	185
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	185	185
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернет	1	1
Мультимедийные проекторы	35	35
Интерактивные доски	14	14

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Принтеры	1	1
сканеры	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	4

*Начальная школа 6244936, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. 8 Марта, 111а*

В начальной школе имеется информационно-техническая база (ТСО, локальные сети, Интернет, электронная почта), включающая: компьютер- 6, магнитофон – 2, музыкальный центр- 1, принтер – 1, сканер- 1.

*Оборудование в здании по адресу: 6244936, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. 8 Марта, 111а:*

Помещения	Оснащенность
<b>Кабинет заведующей</b>	В кабинете установлены: персональный компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер.
<b>Методический кабинет</b>	В кабинете установлены: персональный компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс, мобильный экран и мультимедийное устройство.
<b>Кабинеты для учебных занятий</b>	В кабинете установлены: персональный компьютер, проектор, экран
<b>Кабинет музыкального руководителя</b>	В кабинете установлены: персональный компьютер, музыкальный центр.
<b>Компьютерный класс</b>	Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, мультимедийным проектором, интерактивной доской,

Организованная в МАОУ СОШ № 5 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды для педагогов. На территории детского сада обновлены газоны и бордюры.

Все компьютеры в МАОУ СОШ № 5 объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Школа имеет 1 канал подключения к сети Интернет (провайдер К-Телеком). Все учителя обеспечены АРМ учителя, индивидуальными компьютерами и ноутбуками. Оба здания школы имеют локальную сеть, охватывающую весь компьютерный парк. С 2010 года в МАОУ СОШ № 5 все учителя используют возможности, которые предоставляет информационная система – Сетевой город, единая информационная среда для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей. В этой системе происходит интерактивное взаимодействие администрации, педагогов, учеников, родителей. При помощи внутренней почтовой системы учителя, ученики и родители обмениваются информацией и решают различные вопросы. Все учителя регулярно выставляют текущие и итоговые оценки в *электронный дневник* на сайте (<http://школа5карпинск.рф>). Это позволяет родителям оперативно получать достоверную информацию об успеваемости своего ребенка и предпринимать необходимые действия.

В отчетный период бюджетное финансирование обеспечивало фонд оплаты труда, поддерживало функционирование всех зданий, питание воспитанников и учащихся.

Внебюджетное финансирование покрывало отдельные расходы и приобретения необходимого оборудования, инвентаря, материалов

*В целом материально-техническая база МАОУ СОШ № 5 обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам деятельности школы осуществляется надзорными органами. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показывают,*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

что в школе созданы необходимые условия для обучения учащихся, соблюдаются нормы СанПиН.

*Особенность образовательного учреждения.* МАОУ СОШ № 5 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации обучающихся. Выполняется государственная программа по всем предметам общеобразовательного цикла. Учебный план школы ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, на осознание им себя гражданином России, носителем ее национальной культуры при одновременном широком знакомстве с мировой культурой и готовности к участию в международном культурном диалоге.

Руководствуясь принципом доступности образования, МАОУ СОШ № 5 принимает для обучения всех желающих детей при наличии свободных мест и ориентируется на достижение современного качества образования, развитие личности обучающихся, их познавательных, творческих способностей, потребности в самореализации. Это также является привлекательным аспектом для родителей обучающихся. Доказательством тому является комплектование четырех первых классов на протяжении 3-х последних лет.

С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы изучались образовательные потребности и предпочтения родителей учащихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Для выявления мнения родителей, учащихся проводилось анкетирование всех участников образовательного процесса (на родительских собраниях, классных часах, по итогам проведенных мероприятий, с использованием возможностей электронного журнала и информационных пространств). Родители, обучающиеся имеют возможность задать вопрос директору школы, заместителям руководителя, педагогам на сайте в форуме, с помощью электронной почты, при личном общении в рамках собрания или индивидуальной встречи. Проблемы, обозначенные родителями, обучающимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на Управляющем совете, отражаются в отчетных справках и материалах. Мнения родителей, жителей микрорайона изучаются и в ходе проведения Дней открытых дверей, различных мероприятий.

Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: вся информация размещена на сайте (<http://школа5карпинск.рф>).

Важными для школы являются и отзывы выпускников, которые они присылают на сайт, сообщают при встречах с учителями, классными руководителями. Немаловажным в оценке деятельности учреждения является и то, что наши выпускники поступают в престижные вузы Свердловской области и РФ, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

**Вывод:** созданная в МАОУ СОШ № 5 образовательная, воспитывающая, созидательная, социально-психологическая, инновационная, информационная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства школы, участников образовательного процесса, удовлетворяя их запросы и обеспечивая достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

#### **4. Структура образовательного учреждения и управления.**

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов и Учреждения, общее собрание трудового коллектива. Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган – общее собрание трудового коллектива, в котором участвуют все члены сообщества школы, участвующие в образовательном процессе. Деятельность осуществляется на основании и в соответствии с приказами и локальными актами.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 5 организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса. Ежегодно оформляются рабочие программы учителей, разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках образовательного процесса. Локальные акты МАОУ СОШ № 5 (<http://школа5карпинск.рф>.) согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

В управление школьной жизнью включены все участники образовательных отношений: учащиеся (детское самоуправление – Совет старшеклассников), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты), педагоги (Педагогический Совет, методический Совет), сотрудники (профсоюзный комитет).

Для организации и управления работой МАОУ СОШ № 5 используется матричная структура управления, которая представляет собой традиционную линейно-функциональную структуру, дополненную проектными группами учителей. Эта структура предусматривает сочетание вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивает координацию и контроль деятельности своих групп и учителей. Структурные и поведенческие взаимосвязи образуют систему управления, что способствует реализации цели МАОУ СОШ № 5, влияют на отношение учителей к работе и поведение самих участников образовательного процесса. Изменяющиеся процессы управления в обществе потребовали изменения традиционной системы управления.

1 уровень управления (уровень стратегического управления) - Директор, Управляющий Совет, Педагогический совет.

2 уровень управления (уровень тактического управления) – Методический совет (МС), заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители групп по реализации подпрограмм, Программы развития, руководители органов ученического самоуправления.

3 уровень управления (уровень оперативного управления) – учителя и их объединения (школьные методические объединения), функциональные службы, координационные советы, педконсилиум, малый педсовет, временные творческие группы.

4 уровень управления (уровень соуправления) – учащиеся и их объединения: клубы, Совет старшеклассников.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Важной задачей в организации управления МАОУ СОШ № 5 является управление эффективностью деятельности (процесса) через работу с кадрами и систему внутришкольного мониторинга. Система управления эффективностью предусматривает педагогический контроль усвоения содержания образования и оценку результатов образовательного процесса, состоит из трех взаимосвязанных элементов:

- результативности, системы контроля и управления результатами образования,
- системы управления эффективностью работы сотрудников гимназии.
- культура и менталитет учителей, в рамках которых мы стремимся достичь высоких, устойчивых результатов, соответствующих уровню МАОУ СОШ № 5, поскольку процесс обучения требует коренного *изменения корпоративной культуры*.

В настоящее время в школе сформировалась управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина, мотивация к саморазвитию и творчеству, коллегиальность при принятии решений, учет личностных качеств педагогов, умение направлять цели педагогов на достижение общих целей коллектива школы. Директор работает над созданием позитивной корпоративной культуры сотрудников, создает условия для карьерного и личностного роста. В каждом учителе заложен огромный потенциал, который обращается на пользу дела, школы и его самого.

Система контроля и управления результатами образования — систематические процессы, процедуры и методологические подходы, которые используются для оценки результатов деятельности МАОУ СОШ № 5 с целью их улучшения. Роль администрации при этом заключается в планировании проверки результата. Администрация в этой системе не только отслеживает возникающие проблемы, но и после тщательного анализа вместе с учителем планирует необходимые корректирующие и предупреждающие действия для предотвращения повторного появления таких проблем в будущем.

Система управления эффективностью сотрудников школы — процессы мотивации и стимулов, используемые для достижения максимального уровня отдачи от сотрудников.

Основная задача в области управления кадрами состоит не только в обеспечении учебного процесса необходимым количеством учителей, но и в достижении максимальной отдачи от них при минимально приемлемых затратах, организации повышения квалификации.

**Вывод:** Структура школы, целостная система управления, система социально-психологического взаимодействия, организованное сотрудничество всех участников образовательного процесса, четкое целеполагание, командное взаимодействие при использовании матричной структуры управления в сочетании с традиционной линейно-функциональной в комплексе способствуют созданию атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса, реализации Образовательной программы школы и Программы развития.



**Структурная модель управления МАОУ СОШ № 5**



## 5. Сотрудничество и партнерство.

МАОУ СОШ № 5 в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

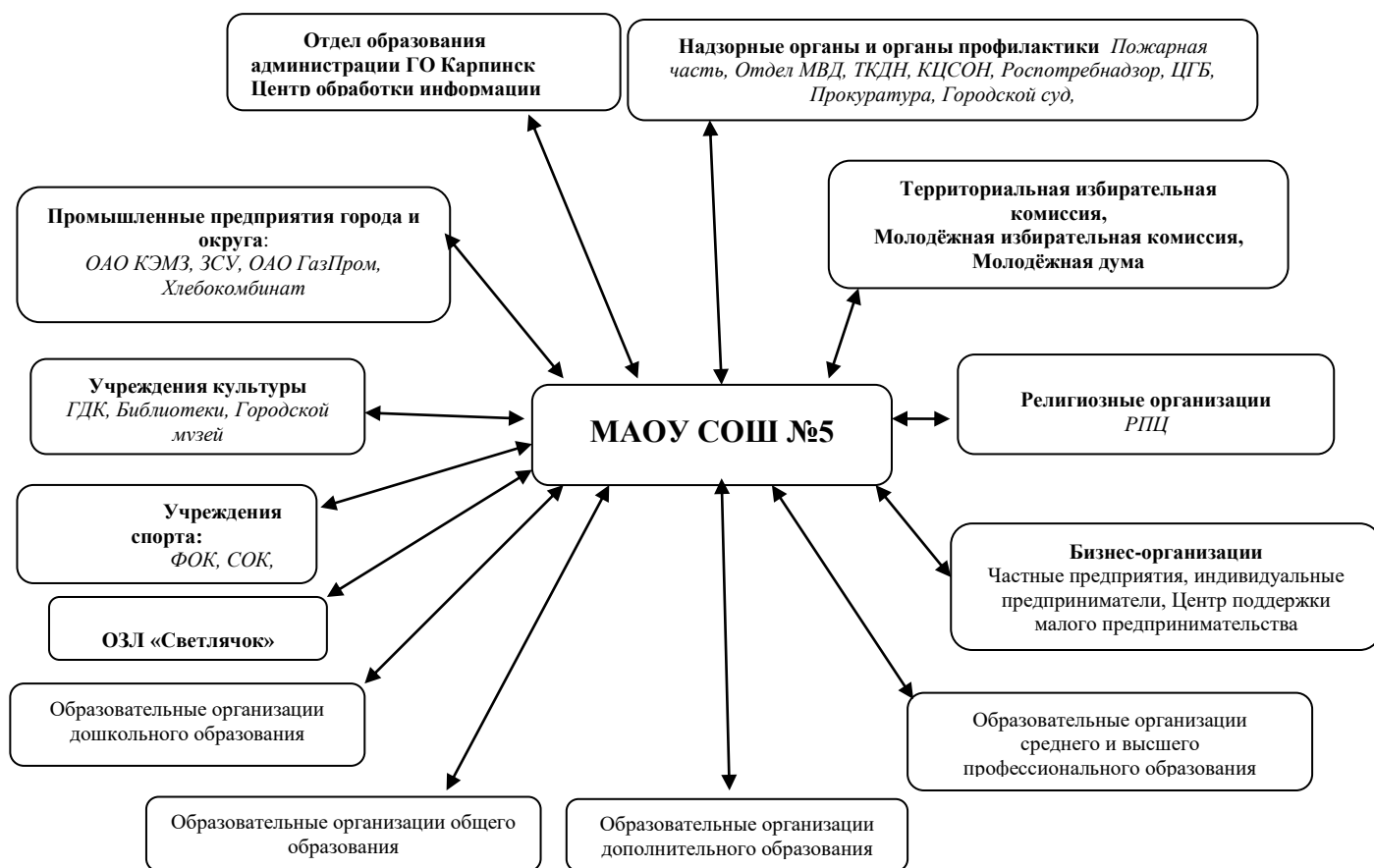
№	Название внешней организации	тематика совместных мероприятий	краткое описание мероприятий	сроки сотрудничества
1	Совет ветеранов	Волонтерский проект	- Комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся	На постоянной основе
2	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	-Проведение бесед с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -Проведение уроков по ПДД с использованием школьного автобуса -Участие в конкурсе «Мы рисуем улицу» -Проведение районного этапа соревнований «Безопасное колесо»	На постоянной основе
3	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	-Проведение бесед и экскурсий на противопожарную тематику -Мониторинг противопожарной обстановки в школе	На постоянной основе
4	Детская школа искусств	Разработка и реализация совместной деятельности	-Организация художественных выставок, лекций, помощь при подготовке и проведении смотров. Конкурсов художественной самодеятельности	На постоянной основе
5	Детская юношеская спортивная школа	Разработка и реализация совместной деятельности	-Совместное проведение спортивных мероприятий, учебно-методическая поддержка	На постоянной основе
6	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	Разработка и реализация совместной деятельности	- Учебно-методическая поддержка -Организация совместных походов и экскурсий по маршрутам Северного Урала - организация и проведение экологической школы «Денежкин камень» -организация и проведение эколого-краеведческой экспедиции «Богословский Урал»	На постоянной основе
7	Карпинская спортивно-техническая школа ДОСААФ России,	Разработка и реализация совместной деятельности	-Постановка на первичный воинский учет юношей допризывного возраста -Сверка данных о юношах, достигших призывного возраста -Проведение мероприятий по основам воинской службы -Военно-полевые сборы для допризывной молодежи - организация и проведение смотров-конкурсов юнармейских отрядов, соревнований по военно-прикладным видам спорта	На постоянной основе
8	Воинская часть 20003,	Волонтерский проект	- Комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся, активизация внимания и формирование уважения к ВС РФ	На постоянной основе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

<b>9</b>	Ассоциация поисковых клубов Свердловской области «Возвращение»	Разработка и реализация совместной деятельности	- Создание материалов для школьного музея - Комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся	На постоянной основе
<b>10</b>	Городской центр занятости.	Разработка и реализация совместной деятельности	Анкетирование и рекомендации выпускникам по выбору будущей профессии, определения профессиональных склонностей и предпочтений	На постоянной основе
<b>11</b>	Городской дворец культуры	Совместная деятельность	Методическая поддержка в организации и проведении культурно-массовых мероприятий	На постоянной основе
<b>12</b>	«Комплексный центр социального обслуживания населения» город Карпинск	Совместная деятельность	Поддержка волонтерского движения Организация совместных мероприятий	На постоянной основе

Сотрудничество носит разные формы и направлено на взаимодействие взрослых участников образовательного процесса и учащихся. Родители и социальные партнеры школы принимают активное участие в реализации Образовательной программы: мероприятия совместного творчества детей и родителей (Песни со звездами, Танцы со звездами, Мама, папа, я – спортивная семья, Отчетный концерт и другие), деятельность семейных клубов («В кругу друзей», «Клуб приемных семей»), совместная деятельность на основе заключённых договоров с учреждениями дополнительного образования, волонтерское движение.

**Схема взаимодействия МАОУ СОШ №5  
с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования.**



**6. Контингент обучающихся.**

Количество учащихся в школе в течение последнего времени оставалось стабильным, сейчас растёт, что свидетельствует о востребованности среди родителей именно данного образовательного учреждения.

Ступень	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
<b>I ступень (1-4 классы)</b>	346	346	356	379	352	
<b>II ступень (5-9 классы)</b>	394	407	400	394	391	
<b>III ступень (10-11 классы)</b>	60	63	61	77	78	
<b>Всего школьников:</b>	800	816	815	850	821	

Состав учащихся свидетельствует о практически равном количестве мальчиков и девочек в школе.

Анализ движения учащихся в школе показывает устойчивость как формирования классных коллективов, так и мотивов обучения школьников. Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства, движение происходит летом. Надо

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

отметить и сохранность контингента при переходе на 3-ю ступень обучения. Так, по итогам 2020-2021 учебного года 45 % перешли в 10 класс школы, 55% - в поступили в УСПО техникумы и колледжи. У учащихся школы сформирована положительная социально-значимая мотивация учения, интерес к знаниям, потребность в них. Главным критерием при выборе школы в качестве места обучения является получение знаний. По окончании школы выпускники поступают в престижные ВУЗы Свердловской области и РФ.

**Информация об устройстве выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года**

Общее количество выпускников	ВУЗ			Колледж			Техникумы			Училище			Трудоустроены
	всего	платно	бюджет	всего	платно	бюджет	всего	платно	бюджет	всего	платно	бюджет	
36	21	5	16	8	0	8	2	0	2	1	0	1	2

**Информация об устройстве выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года**

Общее количество выпускников	В ОУ 10 кл.	В УНПО			Колледж			Техникумы			Нигде не обучаются	Трудоустроены	Выезд из города
		всего	платно	бюджет	всего	платно	бюджет	всего	платно	бюджет			
90	38	0	0	0	25	0	25	24	0	24	0	0	2

Контингент обучающихся школы – это дети из семей, проживающих как в микрорайоне школы, так и тех семей, которые проживают за пределами микрорайона. На протяжении многих лет школа является для них привлекательной по обеспечению доступного и качественного образования. Многие учащиеся школы – это **дети выпускников**, которые доверяют нашему образовательному учреждению, ее коллективу и проявляют желание обучать своих детей в этой школе. Бывшие выпускники школы приводят своих детей в школу независимо от района проживания. 15 (34%) учителей, работающих в школе, её бывшие выпускники.

Основное количество родителей составляют служащие государственных и частных предприятий (55%), частные предприниматели (4 %), рабочие (72%).

**Образование родителей обучаемых.**

По образованию родители учащихся школы распределяются следующим образом:

Образование родителей обучаемых:

Количество родителей, имеющих среднее образование 19%

Количество родителей, имеющих среднее-специальное образование 56%

Количество родителей, имеющих высшее образование 23%

**Состав учащихся по социальному статусу их семей** неоднородный.

В школе обучаются дети из разных семей, среди них примерно 60% полных семей и 40% - неполных. Многодетных семей в школе – 20%.

Всего уч-ся	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	I	II	III	Всего	%	I	II	III	Всего	%	I	II	III	Всего	%
	356	400	61	815		379	394	77	850		352	391	78	821	
Дети из малообеспеченных семей	31	76	13	120	15%	75	88	17	180	21	77	79	4	160	19
Дети-сироты, живущие в семьях родственников, (опекаемые)	7	13	3	23	3%	10	13	1	24	2,8	11	10	-	21	2,6
Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями	1\1	4\1	-	5\2	0,6%\0,2%	2\5	7\5	-	9\10	1\1	8	9	1	18	2,2
Дети из многодетных семей	50	69	6	125	15%	60	71	7	138	16	85	78	5	168	20

В школе создан дружный ученический коллектив, дети из разных семей, в том числе и из стран бывших союзных республик, дружат, отношения выстраиваются на принципах толерантности.

**Вывод: в школе сложился союз единомышленников всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента обучающихся школы.**

## **7. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная политика школы направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, а с другой стороны на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в школе организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей.

### **Образовательная программа.**

Школа организует свою образовательную деятельность согласно Основной образовательной программе. Кроме того, в школе разработаны Образовательная программа дошкольного отделения, созданная в соответствии с Федеральным государственным стандартом (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155), Основная образовательная программа начального общего образования, созданная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.10. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12. № 1060, от 29.12.14. № 1643); Основная образовательная программа основного общего образования, созданная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577); Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 29.06.2017 г.)

Учебный план школы позволил решить задачи, стоящие перед школой в 2019-2020 учебном году, реализовать основную образовательную программу НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 5:

- Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Включение обучающихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- Выявление ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими направлениями послешкольного образования.
- Информационная подготовленность учащихся 9 классов в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения.
- Усиление работы по организации преемственности между ступенями обучения.

Исходя из задач основной образовательной программы, в преемственности с учебным планом 2019-20 учебного года разрабатывается новый учебный план на 2020-21 учебный год.

**Вывод: Учебные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В школе разработаны и используются учителями рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности, дополнительному образованию по направлениям. Уровень и направленность реализуемых в школе**

программ соответствует заявленному статусу. Структура учебного плана соответствует структуре федерального базисного учебного плана.

Наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану. При формировании школьного компонента учитывается мнение родителей и учащихся школы.

### 8. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.

Кадровый потенциал школы высокий. Это результат реализации кадровой политики. Эффективно работающая кадровая система школы отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Важные факторы, имеющиеся в школе и стимулирующие творческий труд учителя, – это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

На 2021-2022 учебный год учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 83 %. Из 17% не имеющих высшее педагогическое образование продолжают обучение в педагогических вузах 4% учителей. Учителя, имеющие непрофильное образование, прошли соответствующую профессиональную переподготовку на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» и РГППУ в 2019 году и ведут обучение по своим предметам.

*Повышение квалификации учителей за 2021 - 2022 учебный год:*

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Педагогические работники / ФИО / должность	Дата проведения
1	Название образовательной программы, семинара	Лаврова К.А. Бардакова А.А. Торопцева Н.И.	28.01.2022
2	Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде" (профилактика суицидов, буллинга, деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся), 8 часов	Балтабаев И.М. Петряева О.Р. Напольских Ю.А. Габдршитова М.Д.	16.02.- 28.02.2022
3	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативные модули: учебный предмет «обществознание», 24 часа	Смола А.А. Рейдер А.В. Эльрих Е.В. Марков Л.С. Нармырзаева Н.А. Филипенко Н.Б. Гладких Д.Д. Карионов А.Д.	01.02.- 15.02.2022
4	Подготовка Организаторов ОГЭ Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ, 24 часа	Гладких А.С.	01.02.- 14.02.2022
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ, 36 часов	Гладких Д.Д.	01.03.- 14.04.2022
6	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности - для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, реализующих программу основного общего образования, 56 часов	Напольских Ю.А.	01.03.- 14.04.2022
7	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности - для учителей химии, физики, биологии, географии реализующих программы основного общего образования, 56 часов	Габдршитова М.Д. Хасанова А.М. Напольских Ю.А.	14.02.- 15.02.2022
8	Игры в школе: как провести интересный урок		03.03.-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

	Работа с детьми с низкой мотивацией, 16 часов	Попов А.А. Сидорова А.Г.	04.03.2022
9	Разработка рабочей программы по учебной дисциплины "Технология", 8 часов	Воронцова Н.Р. Нармырзаева Н.А. Даньшина Л.А. Луткова А.А. Попов А.А. Сидорова А.Г. Марков Л.С. Карионов А.Д.	15.03.- 28.03.2022
10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	Петряева О.Р. Королева С.В. Федина О.А. Буркова Ю.В. Ремизова Н.Е.	22.03.- 25.03.2022
	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов, 36 часов		

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в школе является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства образования и науки РФ и МОиМП СО.

Учителя получают необходимую методическую помощь при выборе форм аттестации, при подготовке электронного портфолио, написании самоанализа, это свидетельство того, что в школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников. Прогнозирование профессионального роста педагогических работников школы осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть учителя, потенциально претендующего на повышение квалификационной категории.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Всего работников учреждения</b>	82	80	82	82	99
<b>В том числе:</b>					
<b>Администрация</b>	5	5	4	5	4
<b>Педагогические работники</b>	49	48	48	49	54
<b>Обслуживающий персонал</b>	19	18	19	19	41
<b>Внешних совместителей</b>	2	3	3	2	6
<b>Количество педагогических работников, имеющих высшее образование</b>	38	38	38	38	39
<b>Из них высшее педагогическое</b>	33	37	36	33	35



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

<b>Педагогических работников, бимеющих квалификационную категорию:</b>	38	41	43	40	37
<b>Высшую</b>	6	9	15	11	13
<b>Первую</b>	28	23	24	27	32
<b>Вторую и соответствие занимаемой должности</b>	4	9	4	4	1
<b>Без категории</b>	12	8	6	5 (2 чел. Д/О, 3 чел. Стаж менее 2 лет)	9 (2 чел. Д/О, 7 чел. Стаж менее 2 лет)

**В педагогическом коллективе работают:**

2 человека награждены значком «Отличник народного просвещения» (4 %),  
2 человека - победители Конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО (4,1%)  
7 человек имеют звание «Ветеран труда» (23.%)  
1 человек награжден медалью «За доблестный труд» (2%)  
7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования России (14,5%),  
21 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (41.6%)  
1 человек имеет Знак «Почетный работник общего начального, среднего, высшего профессионального образования»

Согласно приказу по отделу образования администрации ГО Карпинск на данный момент в школе экспертов ОГЭ – 4 русский язык, 3 – математика, 2- история, обществознание, 1 – биология, 1 – химия, 1- физика, 1 – география.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В разновозрастном коллективе школы интенсифицируется активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на учащихся. Особую роль в школе играют опытные учителя, которые объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Они хранители традиций школы. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

Ведущую роль в повышении качества **дошкольного образования** играет воспитатель, его профессионализм. В настоящее время из 6 педагогов дошкольного отделения высшее образование имеют – 2 педагога (30%), незаконченное высшее – 0 педагога (0%), среднее специальное – 4 чел. (67%); первую квалификационную категорию – 4 педагога (67 %); соответствие занимаемой должности – 1 педагог (30%), без категории – 1 педагог (17 %), специалист, имеющий стаж в данной должности менее 2-х лет.

Прослеживается дифференцированная работа с разными категориями педагогов: начинающие, опытные, основное звено. Все виды методической работы – консультации, семинары за этот период помогли педагогам накопить теоретический и практический багаж.

Педагоги дошкольного отделения постоянно стремятся к самосовершенствованию, повышают свой профессиональный уровень: систематически работают с методической литературой, следят за инновациями в области образования, приобретают различные пособия для организации образовательного процесса в дошкольном отделении на основе ФГОС. Каждым педагогом сделаны электронные «Портфолио воспитателя» и создаются портфолио на каждого ребенка.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

**Средний возраст педагогических работников**

возраст	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 25 лет	6	12,2	3	6	3	6	7	12,9
25-35 лет	11	22,4	16	33	15	31	16	29,6
35-55 лет	22	44,9	20	42	18	37	21	38,8
свыше 55 лет	10	20,4	9	18	12	25	10	18,5

**Стаж работы (педагогический)**

стаж	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0-2 года	3	6,1	3	6,3	5	10,4	14	25,9
2-5 лет	7	14,2	7	14,5	8	16,6	8	14,8
5-10 лет	11	22,4	10	20,8	10	20,8	7	12,9
10-20 лет	6	12,2	5	10,4	3	6,2	4	7,4
свыше 20 лет	22	44,8	23	47,9	22	45,8	21	38,8

**Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.** При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Следует отметить, что 15 (26%) педагогов, работающих в школе, являются ее выпускниками.

*Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.*

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

Все учителя школы, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования ФГОС.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

деятельности, педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

Кроме плановых курсов повышения квалификации, каждый учитель выбирает курсы по отдельным модулям, необходимым для совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с требованиями социального заказа. Нового уровня профессионализма, а значит и нового подхода к повышению квалификации, требует и возросший интерес со стороны учителей к инновационной деятельности. Поэтому учителя школы активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Нововведения в системе российского образования поставили каждого учителя в ситуацию необходимости качественного изменения профессиональных компетентностей, поэтому в настоящее время прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие творческого потенциала происходит через систему работы ШМО. Каждый педагог выбирает тему для самообразования и методической работы, учитывая методическую тему школы. Самообразование дает возможность проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Образование педагогов и повышение квалификации - это одно из важнейших условий повышения и сохранения качества преподавания, а значит, и результативности деятельности. Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. Учитель вовлекается в систему работы, включающую участие в методических семинарах, взаимопосещение уроков, открытых мероприятий, педагогические консультации, коллективные творческие проекты, конференции и т.д.

Анализ результатов педагогической деятельности осуществляется самим учителем путем ведения папки самоанализа (портфолио), руководителем ШМО, администрацией школы, путем осуществления тематического, персонального и других видов контроля, анализа документации учителя, результатов контрольных, срезовых работ, материалов текущей и итоговой аттестации учащихся. Ежегодно в течение межаттестационного периода учитель анализирует результаты педагогической деятельности за год, используя данные модуля АИС «Сетевой город» МСОКО и ставит задачи на следующий учебный год. Персональный контроль чаще всего проводится в период, предшествующий аттестации учителя, и позволяет систематизировать все результаты его педагогической деятельности.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету. Администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом принят коллективный договор, совместно с профкомом рассматриваются и решаются все значимые для коллектива вопросы, регулируются проблемы, предотвращаются конфликтные ситуации.

Между членами администрации существует четкое распределение функциональных обязанностей, которые закреплены приказом по школе. Функциональные обязанности составлены в соответствии с должностной инструкцией и тарифно-квалификационной характеристикой заместителя директора школы с учетом целей, задач, содержания, статуса и развития образовательного учреждения, его организационной управляющей структуры, компетентности, профессионализма и индивидуальных особенностей руководителя. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:  
- удобный режим работы;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба;
- участие в конкурсах методических материалов, городском конкурсе «Учитель года».

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в школе системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя. Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются в них высоких результатов, что помогает творческому самовыражению педагогов.

**Достижения педагогов МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году.**

№	название мероприятия	дата	место проведения	участник	результат
1	Муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель в 2020 году»	ноябрь 2020	Карпинск	Мальгина Н.Н.	2 место
2	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС»	ноябрь 2020	Платформа ФГОСОБРазование	Соловьева Е.Ю.	Диплом 2 место
3	V Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»	ноябрь 2020	библиотека им. Ушинского г. Москва	Антипова И.Р.	Сертификат за участие
4	Всероссийская неделя патриотического воспитания	07.12.- 11.12.2020	Москва Воспитай-Патриота.РФ	Петряева О.Р.	Благодарность за участие
5	Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей воспитательных мероприятий	декабрь 2020	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Сметанина Л.И. Петряева О.Р. Федина О.А. Сафронов М.С. Балтабаев И.М.	Благодарность за участие
6	Дни открытых дверей инженерных направлений подготовки «Инженерная реконструкция»	декабрь 2020	Уральский Федеральный Университет	Петунин Л.М.	Диплом победителя
7	Подготовка победителя областного конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление «Юбилейное» в рамках областного конкурса «Уральский характер»	декабрь 2020	Министерство образования и молодёжной политики	Петряева О.Р.	Благодарственно е письмо
8	Подготовка Лауреата премии Губернатора Свердловской области по итогам 2020-2021 уч. года	декабрь 2020	Правительство Свердловской области	Петряева О.Р.	Благодарственно е письмо Губернатора СО
9	Подготовка победителя конкурса творческих работ среди работников ООО «Газпром трансгаз Югорск»	январь 2021	ПАО «Газпром»	Сметанина Л.Ив.	Благодарность
10	Подготовка участников городского конкурса творческих проектов по технологии в направлении «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»	январь 2021	Отдел образования ГО Карпинск	Сидорова А.Г.	Благодарственно е письмо

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

11	Выступление на городских педагогических чтениях «Инновации в образовании: содержание ресурсы, технологии и практики в секции «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы»	март 2021	Отдел образования ГО Карпинск	Петряева О.Р.	Грамота
12	Участие в городских педагогических чтениях и публикация на сайте сетевого сообщества педагогов образовательных организаций ГО Карпинск «Методсовет»	март 2021	Отдел образования ГО Карпинск	Петряева О.Р. Гладких А.С. Сафронова О.В. Сергеева Н.В. Луткова А.А. Филипенко Н.Б.	Сертификат за участие
13	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Северного управленческого округа 2021»	апрель 2021	ГО Серов Школа № 2	Аржаховская О.А.	Победитель
13	Подготовка победителей в областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин в рамках фестиваля «Уральский характер» Областной конкурс исследовательско-краеведческих работ «Каменный пояс» в рамках фестиваля Уральский характер» Областной конкурс исследовательско-краеведческих работ «Этнография» в рамках фестиваля Уральский характер»	апрель 2021 апрель 2021 апрель 2021	Екатеринбург Дворец молодёжи	Гладких А.С. Луткова А.А.	Грамоты за подготовку победителей (3 победителя)
			Екатеринбург Дворец молодёжи	Петряева О.Р.	Грамоты за подготовку победителей (1 победителя)
					Благодарственное письмо Губернатора СО
			Екатеринбург Дворец молодёжи	Петряева О.Р.	Грамоты за подготовку победителей (1 победителя)
14	XVI ежегодный всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя 2021 год"	май 2021	Екатеринбургская Епархия	Сметанина Л.И.	Гран-При
15	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке. Летняя площадка" Предмет: Биология. Подготовка учащегося Сафронова И.С.	август 2021	Российская академия естествознания	Сафронов М.С.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
16	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке. Летняя площадка" Предмет: Литература. Подготовка учащегося Сафронова И.С.	август 2021	Российская академия естествознания	Левкович Т.П.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
17	XX городской туристический слет работников образования в 2021 году	05.09.2021	МАУ ДО СТиЭ Конжак	Команда 6	3 место
18	Городской этап всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	сентябрь 2021	Отдел образования ГО Карпинск	Гладких А.С.	Участие
19	Конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель 2021" (муниципальный этап)	ноябрь 2021	Городская организация профсоюза образования	Рейдер А.В.	1 место
20	Конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель 2021"(региональный этап)	03.12.2021	Обком профсоюза работников образования	Рейдер А.В.	Победитель в номинации «Целитель детских душ»
21	Всероссийский конкурс «Национальная премия патриот 2021»	декабрь 2021	ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи"	Петряева О.Р. Балтабаев И.М.	Участие
22	Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Изменим мир к лучшему"	январь 2022	ЦДПУ "Академия педагогики"	Петряева О.Р.	Подготовка победителя 1 место

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

					Кислухин Даниил
23	Областной конкурс «Учитель - профессия мужская»	февраль 2022	ГАОУ ДПО СО ИРО	Карионов А.Д.	Участие
24	Итоги сетевой активности	февраль 2022	Сайт «Методсовет» ГО Карпинск	Рейдер А.В.	3 место
25	Спартакиада профсоюзных работников образования	март 2022	ДЮСШ г. Карпинск	Балтабаев И.М., Маренина Н.Р., Федина О.А., Данилова О.А., Напольских Ю.А., Лаврова К.А., Пилипенко А.П.	3 место
26	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогические инновации» (сборник методических материалов для проведения внеклассных мероприятий «Военная слава Карпинска»)	20.04.2022 г.	Автономное некоммерческое организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» структурное подразделение педагогическая академия современного образования г. Москва»	Петряева О.Р.	1 место

*Таким образом, достойный кадровый потенциал школы осуществляет цели и задачи образования и воспитывает достойных граждан России. Педагогический коллектив школы - это высокообразованные, творческие люди.*

По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 25 лет, и молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

Именно образование, соответствующее целям опережающего развития, закладывающее основы мировоззрения, систему ценностных ориентиров, норм поведения, отношений, призвано сыграть ведущую роль в формировании поколения будущего. А это требует новых учителей, открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающих свой предмет, ведь появляется новая задача учителя: помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность будущей школы. Именно такие учителя работают в МАОУ СОШ № 5.

Школа гордится своими педагогическими кадрами, отмечает их личные достижения. Учителя школы активно осваивают и используют в своей работе новые технологии, руководят проектной и творческой работой учеников, выступают на семинарах и конференциях, публикуют печатные работы.

Высокая квалификация педагогического коллектива обеспечивает высокое качество образования обучающихся, что подтверждается результатами уровня обученности; результатами независимой экспертизы и городского мониторинга; результатами участия в олимпиадах различного уровня.

## **9. Обеспечение образовательной деятельности. Результативность образовательной деятельности.**

Качество и эффективность реализации образовательных программ соответствуют запросам инновационного общества, удовлетворяют требования родителей, сформировавшим социальный заказ при условии, что:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, философии, модели образовательного учреждения;
- обеспечено соответствие учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- созданы условия для учебной и социальной успешности каждого учащегося;
- вопросы, связанные с образовательными программами и организацией учебного процесса обсуждаются и принимаются Управляющим советом школы;
- имеющаяся система учебно-методических материалов обеспечивает учебно-воспитательный процесс;
- разработаны и совершенствуются механизмы формирования когнитивных навыков, мировоззрения, норм поведения, гражданственности, ценностей, культуры, способности адаптироваться к условиям конкурентоспособности личности;
- в учебных планах, рабочих программах, расписании занятий федеральный компонент использован эффективно и отражен полностью;
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму;
- заявленные образовательные программы принимаются родителями, учащимися, учителями и реализуются в полном объеме;
- используемые контролирующие материалы соответствуют учебно-методическим пособиям и программам образовательного учреждения;
- используются новые индикаторы оценки качества в соответствии с системой управления эффективностью деятельности образовательного процесса;
- учебно-методические материалы учителей создают мотивацию, вызывают интерес, стимулируют творчество, соответствуют целям и задачам образовательного учреждения.

**Анализ качества обучения учащихся.**

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: ГДКР, АКР, РДКР, ВПР с участием общественных наблюдателей и перекрёстной проверкой результатов.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Качество образования отслеживается два раза в год: начальная диагностика (сентябрь), итоговая диагностика (при выпуске результаты ВПР).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга обученности, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

Одна из основных задач на учебный год – обеспечение стабильного уровня обученности школьников. Для решения этой задачи педколлектив приложил значительные усилия. На протяжении нескольких последних лет успеваемость в школе 99% - 100%, качество – 49%.

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество		
2 - 4 классы	100%	64,4%	100%	63,6%	100%	63,6%		
5 –9 классы	99,7%	39,6%	100%	37,8	100%	34,5%		
10 - 11 кл.	96,7%	55%	97,4%	49,4%	100%	48,7%		
2-11 классы	<b>99,6</b>	<b>49,9%</b>	<b>99,7%</b>	<b>48,3%</b>	<b>100%</b>	<b>48,9%</b>		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Важным показателем является уровень межличностного общения в учебном процессе (умения групповой и коллективной познавательной деятельности, общение с одноклассниками, учителями, учебником, источником информации, сформированность взаимоконтроля, самооценки). По результатам анкетирования и визуальной оценки деятельности школьников отмечаем, что не все учащиеся школы соответствуют примерным моделям выпускников начальной, основной и старшей школ, являющимся ориентиром в формировании необходимых социально-учебных навыков и определяющим успех карьерного роста школьников в дальнейшем. Решить эту проблему учителям школы помогает процесс формирования организационной культуры, который успешно начал свое воплощение в педагогическом коллективе.

**Уровень социальной зрелости выпускников MAOY COШ № 5**

*Уровень социальной зрелости учащихся 11-х классов*

критерии	показатели	2017-2015	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровни социальной зрелости	Оптимальный	53%	58%	59%	22 чел. (55%)	24 (6%)
	Допустимый	47%	42%	41%	18 чел. (45%)	12 (30%)
	критический	0%	0%	0%	0 чел. (0%)	0%

*Уровень социальной зрелости учащихся 9-х классов*

критерии	показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровни социальной зрелости	Оптимальный	43%	48%	53%	42 чел. (52%)	39(58%)
	Допустимый	57%	52%	47%	37 чел. (46)	28 (42%)
	критический	0%	0%	0%	2 чел. (3%)	0%

В анкетировании приняло участие 121 человек обучающихся 9-х, 11-х классов, что составляет 100%.

Стабильным является число обучающихся 9-х и 11-х классов, в сознании которых актуализированы такие социально значимые ценности как: стремление к сохранению и укреплению здоровья (на уровне 75% и 85% соответственно), ценности семьи (на уровне 65% и 90%), правовая культура (на уровне 55% и 65%), этика межличностных отношений (на уровне 50% и 80%), ценности самообразования (на уровне 60% и 75%), экологическая культура (на уровне 35% и 50%). В выборе профессии и дальнейшего жизненного пути самостоятельно определяются до 80% 9-классников и 90% 11-классников. Отсутствуют учащиеся с критическим уровнем социальной зрелости среди 11-классников в течение 5 лет.

**Успешность обучающихся**

В школе	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего учащихся 1-11 классов</b>	816	815	850	852	867
<b>медалистов</b>	4	5	4	3	
<b>отличников</b>	74	72	114	66	
<b>хорошистов</b>	294	289	250	275	
<b>окончивших с одной тройкой</b>	11	3	10	23	

Ученики I ступени успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс.

В начале 2019 – 2020 учебного года с учащимися 1-ых классов проводилась комплексная групповая диагностика готовности к школьному обучению среди 81 первоклассника ("Скрининг - обследование готовности детей к обучению в школе" М.М.Семаго, «Диагностико - прогностический скрининг» Е.А.Екжанова, «Изучение поведенческих особенностей учащихся» Д.Ю. Соловьева).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

класс	Количество человек	Высокий нормативный показатель	Норма или средний показатель	Группа риска
1 А	26 чел	6 ч. (26%)	19 ч. (70%)	1ч. (4%)
1 Б	26 чел	1 ч. (4%)	21 ч. (82%)	4 ч. (14%)
1 В	26 чел	5 ч. (19%)	17 ч. (66%)	4 ч. (15%)
1Г	22 чел.	1 ч. (4%)	11 ч. (50%)	10 ч. (46%)
Всего	100 чел	13 ч. (13%)	68 ч. (68%)	19 ч. (19%)

Педагогом-психологом были выработаны рекомендации для родителей и классных руководителей для детей «группы риска».

Ежегодно 100% выпускников, окончивших начальную школу на «4» и «5», сохраняют повышенный уровень качества освоения образовательной программы при переходе на II ступень образования. Это подтверждает анализ результатов ВПР за 2017-2019 годы в одних и тех же классах. Выпускники 4-х классов в основном подтверждают свои результаты в 5-ом, 6-ом классе (*одним цветом выделены одни и те же дети*).

По результатам исследования процесса адаптации обучающихся 5-х классов в МАОУ СОШ № 5, проведенного в ноябре 2022 года

Таблица 1

Уровень учебной мотивации	5А (26 чел.)	5Б (26 чел, опрошено 19)	5В (26 чел, опрошено 12 )	5Г (22 чел.)	Общий показатель (100 человека)
I уровень	-	-	-	-	-
II уровень	(8) 31%	(2) 11%	(2) 17%	-	(12) 16%
III уровень	(11) 42%	(6) 32%	(6) 50%	(10) 56%	(33) 44%
IV уровень	(6) 23%	(9) 46%	(4) 33%	(4) 22%	(23) 31%
V уровень	(1) 4%	(2) 11%	-	(4) 22%	(7) 9%

Из таблицы видно, что высокий и хороший уровень школьной мотивации присутствует у (12) 16% пятиклассников, (56) 75% учащихся школа привлекает внеучебной деятельностью, в «группу риска» попало (7) 9% учащихся 5-х классов.

*Определение уровня и характера школьной тревожности пятиклассников.*

(Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса позволяет выявить тревожность и характер тревожности у учащихся. Автор данной методики выделяет норму, повышенную тревожность и высокую тревожность (Табл. 2).

Таблица 2

Уровень тревожности	5А (26 чел.)	5Б (26 чел.)	5В (26 чел.)	5Г (22 чел.)	Общий показатель (100 человека)
Норма	(11) 42%	(8) 42%	(13) 50%	(10) 45%	<b>(42) 42%</b>
Повышенная тревожность	(12) 46%	(14) 53%	(13) 50%	(8) 36%	<b>(47) 47%</b>
Высокая тревожность	(3) 12%	<b>4.</b> 5%	-	<b>4.</b> 18%	<b>(11) 11%</b>

Табл. 2. Показатели уровня тревожности в 5-х классах, по методике Филлипса.

Из данной таблицы видно, что у (33) 44% учащихся 5-х классов уровень тревожности в пределах нормы, у (36) 49% пятиклассников показатели уровня тревожности более высокие, у (5) 7% наблюдается высокий уровень тревожности.

*Определение уровня развития самооценки «Лесенка».*

Методика позволяет определить самооценку ребенка, его отношение к самому себе (Табл. 3).

Таблица 3

Уровень тревожности	5А (26 чел.)	5Б (19 чел.)	5В (12 чел.)	5Г (18 чел.)	Общий показатель (75 чел.)
Норма	(23) 88%	(9) 47%	(7) 58%	(13) 72%	(52) 69%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Заниженная самооценка	(3) 12%	(10) 53%	(5) 42%	(5) 28%	(23) 31%
-----------------------	---------	----------	---------	---------	----------

Табл. 2. Показатели самооценки в 5-х классах, по методике «Лесенка».

Из данной таблицы видно, что у (52) 69% учащихся 5-х классов самооценка в пределах нормы, у (23) 31% пятиклассников самооценка незначительно снижена.

Таблица 4.

Уровень адаптации	5А (26 чел.)	5Б (26 чел.)	5В (26 чел.)	5Г (22 чел.)	Общий показатель (75 чел.)
Частичная дезадаптация	(2) 8%	(2) 10%	(0) 0%	(1) 6%	<b>(5) 6%</b>

Табл. 3. Показатели уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.

Результаты обследования показали, что на начало года в «группу риска» попали (5 чел) 6% учащихся с частичной или полной дезадаптацией.

По результатам обследования были даны индивидуальные и общие рекомендации родителям, учителям по работе с обучающимися.

Выпускники II ступени успешно проходят процедуру государственной (итоговой) аттестации в новой форме ОГЭ и переводятся в 10 класс.

**Общие результаты ОГЭ - 2021 года в МАОУ СОШ № 5**

предмет	Количество участников		группы подготовки по предмету (%)								задания базового уровня							
			количество				доля				количество				доля			
	кол-во	%	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	группа риска (менее 65%)	более 80%	из них 100%	группа риска (менее 65%)	более 80%	из них 100%	кол-во	доля
русский яз.	74	100,0	0	8	41	41	0	9	46	46	12	50	5	13,3	55,6	5,6	0 из 14	0
математика	74	100,0	0	30	49	11	0	33	54	12	21	53	9	23,3	58,9	10,0	3 из 20	15

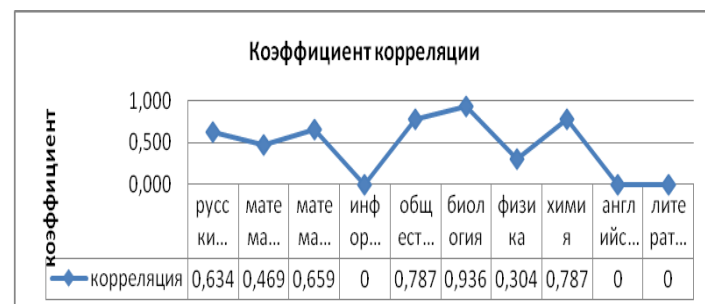
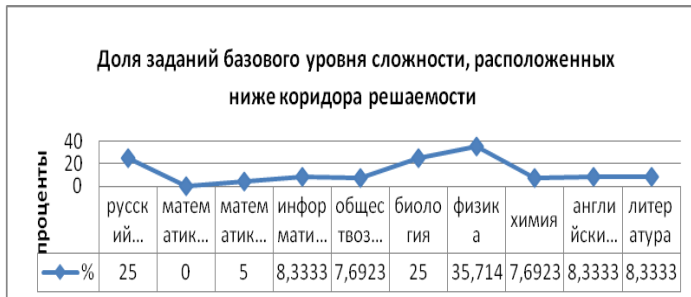
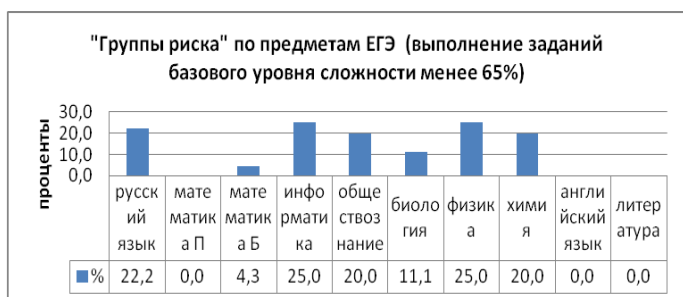
предмет	средняя отметка	средний балл	медиана	корреляция	Max балл за работу	Max полученный балл	Min порог	Min полученный балл	соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
									количество			доля (%)		
									понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4,3	32,2	32,5	0,698	39	39	15	21	4	30	56	4	33	62
математика	4,3	32,2	16	0,791	32	30	8	9	3	59	28	3	66	31

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Общие результаты ЕГЭ - 2021 года в МАОУ СОШ № 5

предмет	Количество участников		группы подготовки по предмету (%)											задания базового уровня					
			количество				доля				количество			доля			ниже коридора решаемости		
	кол-во	%	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	группа риска (менее 65%)	более 80%	из них 100%	группа риска (менее 65%)	более 80%	из них 100%	кол-во	доля	
русский яз.	36	100	0	7	19	10	0	19	53	28	8	15	0	22,2	41,7	0,0	6 из 24	25	
математ. П	13	36,1	0	4	8	1	0	31	62	8	0	11	8	0,0	84,6	61,5	0 из 8	0	
математ. Б	23	63,9	0	1	4	18	0	4	17	78	1	18	7	4,3	78,3	30,4	1 из 20	5	
информатик	4	11,1	0	1	2	1	0	25	50	25	1	3	0	25,0	75,0	0,0	1 из 12	8,33	
обществозн	10	27,8	0	1	4	5	0	10	40	50	2	6	1	20,0	60,0	10,0	1 из 13	7,69	
биология	9	25,0	1	5	3	0	11	56	33	0	1	3	0	11,1	33,3	0,0	3 из 12	25	
физика	4	11,1	0	3	1	0	0	75	25	0	1	1	0	25,0	25,0	0,0	5 из 14	35,7	
химия	10	27,8	0	1	4	5	0	10	40	50	2	6	1	20,0	60,0	10,0	1 из 13	7,69	
англ. язык	2	5,6	0	0	0	2	0	0	0	100	0	2	0	0,0	100	0,0	3 из 36	8,33	
литература	2	5,6	0	0	1	1	0	0	50	50	0	2	1	0,0	100	50,0	1 из 12	8,33	

предмет	средняя отметка	средний балл	медиана	корреляция	Мак балл за работу	Мак полученный балл	Min порог	Min полученный балл	соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						
									количество		доля				
									понизили	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили	
русский язык		73,7	72	0,634	100	94	24	55	3	21	12	8	58	33	
математика П		67,5	68	0,469		84	27	50	0	8	5	0	22	14	
математика Б	4,7	17,9	19	0,659	20	20	7	11	0	8	15	0	35	65	
информатика		72,5	77		100	94	40	42	1	3	0	25	75	0	
обществознан		76,3	79	0,787		100	42	55	0	7	3	0	70	30	
биология		55,0	56	0,936		78	36	25	3	6	0	33	60	0	
физика		55,5	54,5	0,304		68	36	45	3	1	0	75	25	0	
химия		76,3	79	0,787		100	36	55	0	7	3	0	70	30	
английский яз		87,5	87,5			93	22	82	1	1	0	50	50	0	
литература		81,5	81,5			90	32	73	0	2	0	0	100	0	
										3	21	12	2	15	9

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5



Все выпускники III ступени успешно проходят процедуру государственной (итоговой) аттестации и получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании. В МАОУ СОШ № 5 в течение 6 лет не было не сдавших ЕГЭ и не получивших аттестата о среднем общем образовании.

*Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году*

МОУ СОШ	Ф.И.ученика		предмет	балл
5	Бабушкина	Таисия	биология	91
5	Данилов	Егор	информатика	93
5	Данилов	Егор	физика	95
5	Данилов	Егор	математика	96
5	Бабушкина	Таисия	русский	94
5	Буркова	Валерия	русский	94
5	Головченко	Елизавета	русский	96
5	Данилов	Егор	русский	96
5	Коротков	Матвей	русский	92
5	Меньшикова	Алина	русский	92
5	Носкова	Александра	русский	90
5	Буркова	Валерия	химия	91
5	Носкова	Александра	обществознание	95
5	Скачкова	Дарья	обществознание	95

№	Ф.И.ученика	предмет	балл	Ф.И.О. учителя	категория
1	Бабушкина Таисия (Золотая медаль)	биология	91	Низамова Ф.Н.	первая
		русский язык	94	Сметанина Л.И.	высшая
2	Данилов Егор (Золотая медаль)	информатика	93	Габдрашитова М.Д.	первая
		Русский язык	91	Сметанина Л.И.	высшая
		математика	96	Федина О.А.	высшая

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

3	Буркова Валерия (Золотая медаль)	русский язык	94	Сметанина Л.И.	высшая
		Химия	91		высшая
4	Носкова Александра	обществознание	95	Петряева О.Р.	высшая
		русский язык	90	Сметанина Л.И.	высшая
5	Скачкова Дарья	обществознание	95	Петряева О.Р.	
6	Головченко Елизавета	русский язык	96	Сметанина Л.И.	высшая
7	Коротков Матвей	Русский язык	92	Сметанина Л.И.	высшая
8	Меньшикова Алина	русский язык	92	Сметанина Л.И.	высшая

В высшие учебные заведения после окончания средней школы поступили 24 человека, в колледж - 9 человек, 1 человек трудоустроился, 1 человек не определился, 1 человек служит в Российской армии.

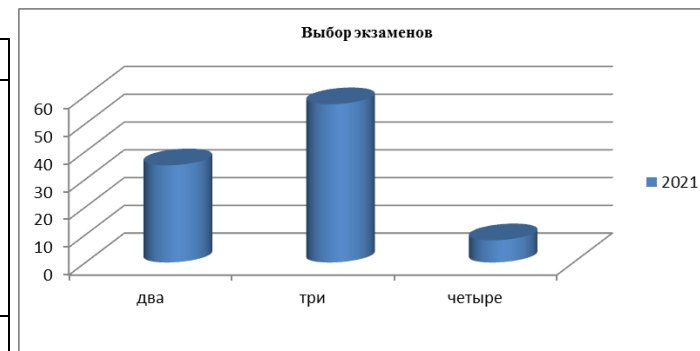
*Учащиеся, окончившие школу с аттестатами особого образца и медалями  
«За особые успехи в учении»*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
<b>Золотая медаль</b>	7	4	5	4	4	4	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

**Средние значения тестовых баллов ЕГЭ по предметам в МАОУ СОШ № 5**

ОУ	предметы										
	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
ГО Карпинск 2021 г.	75	59	50	63	69	57	76	62	59	81	71
ГО Карпинск 2020 г.	71	55	53	53	57	51	68	57	60	68	70
ГО Карпинск 2019 г.	69	60	58	63	70	53	63	58	58	71	63
отношение ср. баллов с предыдущим годом	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑
	1,06	1,07	0,94	1,18	8,63	1,11	1,12	1,09	0,98	1,19	1,02



**Тестовые баллы: максимальное и минимальное значения, медиана по предметам по выбору**

ОУ	Обществознание 2021			История 2021			Физика 2021			Химия 2021			Биология 2021			информатика 2021		
	медиана	мин	макс	медиана	мин	макс	медиана	мин	макс	медиана	мин	макс	медиана	мин	макс	медиана	мин	макс
сош № 5	84	53	95	67	62	71	49	36	95	78	76	91	64	46	91	68	60	93

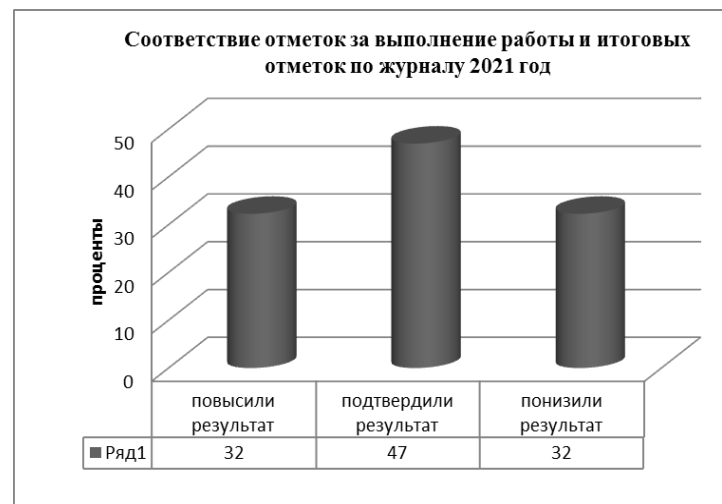
**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

ОУ	Русский язык						Математика						Обществознание					
	соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу																	
	КОЛ-ВО			ДОЛЯ			КОЛ-ВО			ДОЛЯ			КОЛ-ВО			ДОЛЯ		
	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

<b>5</b>	0	12	16	0	43	57	0	7	10	0	41	59	0	1	7	0	13	88
<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>ОУ</b>	<b>Литература</b>						<b>Химия</b>						<b>Биология</b>					
	соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	КОЛ-ВО			ДОЛЯ			КОЛ-ВО			ДОЛЯ			КОЛ-ВО			ДОЛЯ		
	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ
<b>5</b>						0	1	3	0	25	75	0	7	2	0	78	22	
<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	
<b>ОУ</b>	<b>Физика</b>						<b>Английский язык</b>						<b>Информатика и ИКТ</b>					
	соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	КОЛ-ВО			ДОЛЯ			КОЛ-ВО			ДОЛЯ			КОЛ-ВО			ДОЛЯ		
	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ
<b>5</b>	5	5	0	50	50	0	2	0	0	100	0	0	2	1	0	67	33	0
<b>ГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5



Распределение результатов ЕГЭ по уровням подготовки по предметам 2021 г.

Английский язык									Биология								
ОУ	группы подготовки по предмету (%)								ОУ	группы подготовки по предмету (%)							
	количество				доля					количество				доля			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5	0	0	2	0	0	0	100	0	5	0	2	5	2	0	22	56	22
ГО	0	0	2	1	0	0	33	17	ГО	0	2	5	2	0	6	14	6
Информатика и ИКТ									История								
ОУ	группы подготовки по предмету (%)								ОУ	группы подготовки по предмету (%)							
	количество				доля					количество				доля			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

<b>5</b>	0	1	1	1	0	33	33	33	<b>5</b>	0	0	2	2	0	0	50	50
<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Физика									Математика профиль								
ОУ	группы подготовки по предмету (%)								ОУ	группы подготовки по предмету (%)							
	количество				доля					количество				доля			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>5</b>	0	5	4	1	0	50	40	10	<b>5</b>	0	2	7	8	0	12	41	47
<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Русский язык									География								
ОУ	группы подготовки по предмету (%)								ОУ	группы подготовки по предмету (%)							
	количество				доля					количество				доля			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>5</b>	0	3	5	20	0	11	18	71	<b>5</b>	0	0	0	1	0	0	0	100
<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>ГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Литература									Химия								
ОУ	группы подготовки по предмету (%)								ОУ	группы подготовки по предмету (%)							
	количество				доля					количество				доля			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5									5				4	0	0	0	100
ГО	0	0	0	0	0	0	0	0	ГО	0	0	0	4	0	0	0	20

Обществознание								
ОУ	группы подготовки по предмету (%)							
	количество				доля			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5	0	1	0	7	0	13	0	88
ГО	0	1	0	7	0	2	0	13



## 2.6 Стандартное отклонение по первичному и итоговому баллу

\*Стандартное отклонение по ПБ (первичному баллу). (Стандартное отклонение показывает, как распределены значения относительно среднего. Это говорит о том, что каждое значение в выборке в среднем отклоняется на определенную от среднего значения. Стандартное отклонение равно 0, говорит о том, что каждое значение в выборке равно его среднему значению. Чем ближе стандартное отклонение к 0, тем надежнее среднее.)

\*Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу). (Стандартное отклонение показывает, как распределены значения относительно среднего. Это говорит нам о том, что каждое значение в выборке в среднем отклоняется на определенную от среднего значения. Стандартное отклонение равно 0, говорит нам о том, что каждое значение в выборке равно его среднему значению. Чем ближе стандартное отклонение к 0, тем надежнее среднее.)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

ОУ	Английский язык		Биология		Информатика и ИКТ		История		Физика		Математика П		Русский язык		Химия		Обществознание	
	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (первичному баллу)	Стандартное отклонение по ИБ (итоговому баллу)
5	1,4	0,00	14	0,71	17	1,00	4	0,6	16,4	0,70	13,5	0,70	4,61	80	6,9	0,5	15	0,7

### 2.7 Коэффициент корреляции результатов ЕГЭ и итоговых отметок по предметам

Сила корреляционной связи

сильная:  $\pm 0,7$  до  $\pm 1$

средняя:  $\pm 0,3$  до  $\pm 0,699$

слабая: 0 до  $\pm 0,299$

ОУ	английский яз	биология	информатика	история	физика	математика	русский яз	обществознание

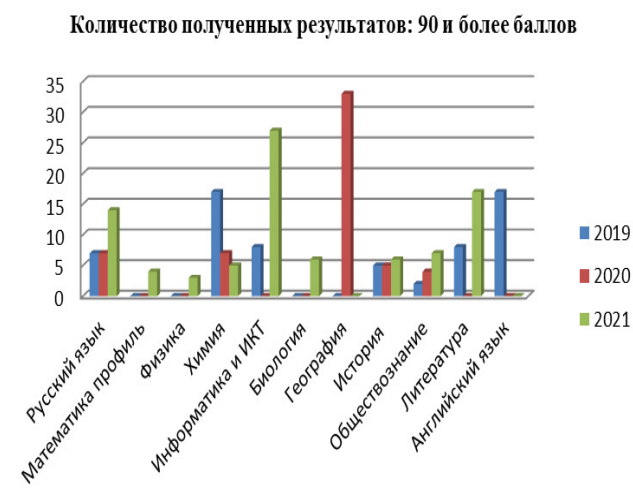


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

	корреляция	корреляция	корреляция	корреляция	корреляция	корреляция	корреляция	корреляция
<b>5</b>	0,99	0,85	0,97	0,07	0,72	0,66	0,76	0,79

**2.8 Количество полученных результатов: 90 и более баллов (от общего числа сданных экзаменов)**

ГОД	предметы										
	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2019 г.	9	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1
%	7	0	0	17	8	0	0	5	2	8	17
2020 г.	8	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0
%	7	0	0	7	0	0	33	5	4	0	0
2021	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	0
%	<b>14,1</b>	<b>4,4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	0
СОШ											
№ 5	7	1	1	1	1	1			2		



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

В 2021 -2022 учебном году 803 человека приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

*Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ № 5 в 2021/2022 учебном году*

№	Образовательная организация	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Итого участников
2	СОШ № 5	51	5	38	22	29	13	68	29	179		59	22	12	145	25	14	62		9	8	13	803

*Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году*

№	Образовательная организация	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Итого участников
2	СОШ № 5	8	1	13	2	2	6	8	11	18		31	5	3	22	10	4	15		6		1	166

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

*Информация о количестве призеров и победителей МЭ по ОО по предметам*

№	Образовательная организация	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Всего победителей и призеров
2	СОШ № 5	1	0	0	0	0	1	0	5	1		5	2	0	7	2	0	4		0		0	28

Больше всего победителей и призеров в МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году.

Максимальное количество предметов, по которым один участник принял участие в МЭ ВСОШ в 2021-2022 учебном году составило 7. Это ученица 8 класса Якимова Екатерина, приняла участие в 7 олимпиадах, стала победителем по литературе, обществознанию, искусству (МХК) и призером по технологии, ОБЖ.

Ищенко Анастасия, обучающаяся 9 класса приняла участие в 6 олимпиадах. стала призером по литературе и русскому языку.

Захаренко Элина, обучающаяся 9 класса приняла участие в 4 олимпиадах, стала победителем по обществознанию, призером по русскому языку.

Кудрявцева Анастасия, обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 5, приняла участие в 3 олимпиадах, стала победителем по русскому языку и призером по литературе.

### **Освоение обучающимися образовательных стандартов.**

Согласно Закону “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ (приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2018 г. №190\1512 и № 189\1513) в школе разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом ведется работа по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно распорядительными документами федерального, регионального и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников на подготовительном, организационно-информационном, практическом и заключительном этапах.

На подготовительном этапе, с сентября 2021 г. и в течение всего учебного года, проходит изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем МОиМП СО.

В сентябре 2021 г. утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021 – 2022 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, предусматривающий организационные, инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы проведены тематические проверки, проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации (данные приведены в таблицах).

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса о нормативно – распорядительных документах велась своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. Вместе с тем, имеется единичный неудовлетворительный результат по математике, что, очевидно, свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися.

Представленные таблицы наглядно демонстрируют оптимальный процентный показатель успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана.

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными на протяжении трёх учебных лет.

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. Определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- Сформировать навыки обучающихся по развитию самооценки и самоконтроля в каждой параллели обучения.
- Интенсифицировать работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы, использование информационных технологий.
- Активизировать работу по формированию проектных компетентностей у обучающихся
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты диагностики.
- Активизировать использование качественных измерительных материалов в учебном процессе в целях психологической и технологической подготовки обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена.

**Выводы:**

**Более 10 лет школа работает со 99% результатом по уровню успешности освоения учебных программ. Качество стабильно. Выявлены возможности повышения качества образования через:**

- **совершенствование структуры содержания образования;**
- **использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;**
- **постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;**
- **разнообразие форм обучения;**
- **развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.**

**10. Методическая деятельность.**

Методическая работа в МАОУ СОШ № 5 – это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете, – на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

В школе сформирован работает Методический совет как организационная форма управления педагогическим процессом школы, призванная решать стратегические вопросы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

реализации цели школы и определения путей ее достижения. Деятельность методического совета направлена на решение основных задач развития школы.

**Тема методической работы школы на 2021-2022 учебный год - «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в условиях внедрения ФГОС через эффективное использование инновационных методик, образовательных технологий, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей».**

Определены следующие цели методической работы:

1. Обеспечение ресурсами для внедрения ФГОС ООО.
2. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества.
3. Создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета.
5. Эффективное использование информационных технологий в учебном процессе.

Методическая тема предполагает интеграцию усилий всех педагогов по реализации основных задач и приоритетных направлений Программы развития и Основной образовательной программы школы НОО, ООО. В соответствии с темой поставлены и задачи на год:

1. Усовершенствовать мониторинг образовательного процесса.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Переориентировать работу учителей на деятельностную основу обучения.

На заседаниях МС рассматривались вопросы методической деятельности, педагогического контроля содержания образования и оценки результатов образовательного процесса, вопросы совершенствования системы мониторинга качества образования, совершенствования системы подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, организация итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, вопросы организации работы с одарёнными детьми, совместной творческой деятельности детского и педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся и формированию необходимых компетентностей, анализировалась система воспитания в школы, проходило представление и обсуждение первичных результатов образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (реализация ФГОС), также рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства педагогических кадров на уровне современных требований, система работы в профильных классах.

Важными структурными подразделениями в управлении реализуемой программы развития школы являются *школьные методические объединения*, которые образуются с учетом приоритетов образовательной программы школы и потребностей учебно-воспитательного процесса. В школе созданы школьные предметные комиссии учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-научного цикла, математики, иностранных языков, предметов эстетического цикла, классных руководителей.

Работа школьных предметных комиссий направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, на улучшение образовательного процесса.

Основными направлениями методической работы в школе являются:

- распространение передового педагогического опыта и совершенствование педагогического мастерства учителей;
- включение учащихся и учителей в проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- самообразование педагогов;
- организация наставничества молодых специалистов;
- своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации;
- внедрение современных информационных технологий;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- создание системы эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации; повышение положительной мотивации обучения, стимулирование творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- развитие внеурочной деятельности;
- развитие системы дополнительного образования учащихся.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях школьных предметных комиссий, можно сделать вывод, что их работа способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.

Ключевым звеном в работе методического Совета являются кадры. Работа МС способствовала непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в своей предметной области, методике и технологиях преподавания. Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации изменений в образовании без системной работы по обучению кадров.

Целью работы школьных предметных комиссий является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Школьные предметные комиссии:

- анализируют учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной и внешкольной работы по предмету;
- обеспечивают образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планируют оказание методической помощи учителям-предметникам;
- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализируют и планируют оснащение учебных предметных кабинетов;
- изучают и обобщают опыт преподавания учебных дисциплин;
- организуют внеклассную и внешкольную деятельность обучающихся по предмету;
- организуют разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях оптимального освоения соответствующих учебных предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендуют учителям различные формы повышения квалификации;
- организуют работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывают положение о предметных неделях и организуют их проведение;
- разрабатывают тематические планы с учетом федерального, регионального условий и особенностей обучения различных групп учащихся и их индивидуальных особенностей;
- утверждают тематику индивидуальной методической работы учителей;
- обеспечивают непрерывное совершенствование качества преподавания;
- осуществляют комплексное методическое обеспечение учебных предметов данного объединения;
- оказывают помощь членам школьных предметных комиссий во внутренней и внешней аттестации;
- устанавливают творческие связи с городскими предметными комиссиями с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- оказывают помощь молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- организуют и руководят проектно-исследовательской деятельностью учащихся, готовят участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- организуют профессиональную ориентацию учащихся.

Главное в работе ШМО – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями используются открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие формы деятельности. Каждое ШМО работает над методической темой школы.

Специфика методической работы школы определяется участием в инновационной деятельности.

Основной формой методической работы в школе являются заседания школьных предметных комиссий, методические семинары, посвященные актуальным темам развития образовательной среды, организации учебно-воспитательного процесса, мастер-классы.

Помимо участия в работе ШМО учителя-предметники работают над личными методическими темами, обсуждение которых происходит на заседаниях предметных объединений, проблемных групп, творческих семинаров.

Анализ работы учителя осуществляется через систему собеседований с руководителями их самоанализа, письменных отчетов, аналитических записок которые готовятся учителем-предметником и классным руководителем по итогам года.

Развитию демократизации управления способствует *Педагогический совет*. В 2019-2020 особенно эффективно были проведены тематические педсоветы по темам: «Основные приоритеты работы школы» (август), «Адаптация обучающихся при переходе на ступень основного общего образования» (ноябрь), «Развитие социализации обучающихся через внеурочную деятельность» (январь), «Информационная среда школы как ресурс реализации ФГОС. Модель оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Организация деятельности по сопровождению подсистемы «Одаренные дети» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»» (март).

В течение многих лет педагогический коллектив ведет активную экспериментальную и инновационную деятельность, без которой невозможен процесс развития современного образовательного учреждения. *Инновационная деятельность* в школе направлена на создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса

С 2008 по 2011 годы школа являлась базовой площадкой кафедры информационных технологий ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Использование эффективных новейших компьютерных средств обучения и программного обеспечения в образовательном процессе ОУ»

С 2012 года школа – базовая площадка ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению «Обеспечение процесса освоения и внедрения современного содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационного педагогического опыта, результативной воспитательной деятельности»

С 2012 года школа – муниципальная инновационная площадка по направлению «Обеспечение методической и технологической поддержки внедрения дистанционных образовательных технологий в реализации программ для развития одаренных детей, профильного и профессионального самоопределения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений ГО Карпинск».

С 2012 года в школе ведется работа по теме «Развитие школьной робототехники как средство развития технологического образования школьников в условиях основного и дополнительного образования».

В 2014 году для обеспечения организационно-методической поддержки развития информационно-образовательной среды и сетевого взаимодействия на базе Школы создан Центр методической поддержки внедрения информационных технологий, действующий в качестве структурного подразделения на основании соответствующего положения.

Вся инновационная деятельность освещается на страничках сайта школы.

В соответствии с приказом ОО Администрации ГО Карпинск с 2020 года планируем приступить к организации деятельности по сопровождению подсистемы «Одаренные дети» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» с целью создания

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

условий для организации деятельности с обучающимися, демонстрирующими высокие достижения, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития. Для этого планируем:

1. ввести в эксплуатацию подсистему «Одаренные дети» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» с мая 2020 года.
2. утвердить правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития с целью создания условий для организации деятельности с обучающимися, демонстрирующими высокие достижения, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.
3. сопровождать развитие одаренных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организацией, осуществляющих образовательную деятельность, в которых эти одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:
  - а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
  - б) профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
  - г) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

В настоящее время в педагогике резко усилился интерес к изучению проблем одаренности, что отражает потребность общества в выявлении и развитии творческого потенциала людей. Ускорение изменений в мире, появление новых запросов и изменение позиции потребителя (родителей), возрастание конкуренции за ресурсы (детей), появление новых, зачастую совершенно неожиданных возможностей для школ, развитие информационных сетей, делающих возможным молниеносное распространение и получение информации, широкая доступность современных технологий, изменение роли человеческих ресурсов, а также ряд других факторов привели к резкому возрастанию значения управления конкурентоспособностью.

Мы надеемся, что Программа позволит получить следующие результаты:

- Обеспечение возможности творческой самореализации личности учащихся в различных видах деятельности
- Повышение конкурентоспособности школы за счет формирования системы работы по развитию одаренности учащихся
- Повышение управленческой компетентности администрации школы
- Повышение квалификации педагогов
- Вовлеченность родителей в деятельность по развитию одаренности обучающихся.

#### **11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 5 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути, развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Основными целями воспитательной системы школы являются:

1. Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

2. Создание единого коллектива детей и взрослых, объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика школы.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Основными задачами воспитательной системы школы являются:

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.

**Управление воспитательным процессом осуществляется в системе:**

Управляющий совет школы, директор, заместители директора по УВР I, II-III ступеней, заместитель директора по защите детства, непосредственно заместитель директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения: *МО классных руководителей, зав. школьным музеем, ученическое самоуправление, МО учителей-предметников.*

**Классное руководство.**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическое объединение классных руководителей работает по воспитательным программам, которые составлены в соответствии с образовательной программой школы. Через программы решаются конкретные задачи, связанные с особенностями детей класса:

- формирование и развитие классного коллектива;
- формирование мотивации к учению каждого отдельного ребенка;
- создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование ученического самоуправления.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

**Воспитательная система школы строится на основе реализации программ:**

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- Программа профессиональной ориентации обучающихся.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков.
- Программа гражданско-патриотического воспитания МАОУ СОШ № 5 «Патриоты России».

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания учащихся. На базе школы создан «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей, воспитателей и классных коллективов. В течение учебного года проводятся мероприятия, которые являются традиционными в течение многих лет, но в их содержание всегда вносятся изменения, которые являются актуальными и соответствуют духу времени.

Направление	Мероприятия	Участники
<i>Методическое</i>	Педагогические советы, Совещания при директоре, ШМО учителей-предметников, классных руководителей, методические советы.	Педагогический коллектив
	Родительские собрания: «Отчетное, организационное родительское собрание» «Информационное родительское собрание 9-11 классов» Тематические родительские собрания на темы здоровья и безопасности детей.	Педагогический коллектив, родители обучающихся
<i>Культура учебной и трудовой деятельности</i>	Конкурсы: «Ученик года», «Лауреат школьной премии»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся-конкурсанты
	Праздники отличников и хорошистов	Учащиеся, успешно окончившие 1 полугодие и учебный год
	Конкурс чтецов «Живая классика», «Юный речевик»	Учащиеся школы
	Окружной фестиваль по робототехнике «Открывая будущее»	Учащиеся школ города
	Городской конкурс «Инженер года»	Учащиеся 8 классов школ города
	Городской фестиваль «Lego-серпантин»	Учащиеся начальных классов школ города
	Городской конкурс «Хочу стать медиком»	Учащиеся 8-11 классов
<i>Эстетическая культура личности</i>	Участие в международных тестовых играх ИПО РАО «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое Руно», «Кенгуру», «British Bulldog», участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном и областном этапах.	Заместитель директора по УВР, родители и учащиеся
	Торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года. Проведение календарных праздников.	Коллектив школы
	Литературный бал	Учащиеся 9-11 классов
	Конкурс «Песни и танцы со звездами»	Педагогический коллектив и учащиеся 9-11 классов
	Участие в городских конкурсах: «Уральские звездочки», «Серебряное перышко»	Учителя-предметники, учащиеся-конкурсанты

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

	Отчетные концерты учащихся, творческих объединений.	Руководители воспитанники творческих объединений и внеурочной деятельности
	Открытый школьный фестиваль-конкурс английской песни «Let`s sing»	Учителя английского языка, учащиеся 5-11 классов
<b>Гражданская культура личности.</b>  <b>Культура самоидентификации личности.</b>	Военно-тактическая игра на местности «Северный Урал», Ежегодные военно-полевые сборы учащихся 10 классов	Руководители ОБЖ, воспитанники патриотических отрядов, учащиеся 10 классов
	Проект «Азбука экономики»	Учащиеся 4 классов
	Организация и проведение Окружного фестиваля-конкурса «Песни, опаленные войной» памяти Н. Рачева, Линейка памяти Н. Рачева.	Творческие коллективы и солисты Свердловской области
	Школьный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Учащиеся школы
	Участие в городском конкурсе «Песни великой Победы»	Солисты и творческие коллективы школы
	Организация и проведение школьного, муниципального и окружного этапов юнармейской игры «Зарница»	Юнармейские отряды
	Декадник, посвященный Дню пожилых людей	Творческие коллективы школы
	Организация работы с трудовым отрядом «Трудяги»	Учащиеся, члены трудового отряда
	Совет старшеклассников	Учащиеся 9-11 классов
	Работа отрядов «Альфа», «Беркут», «Память», «ЮИД», «ДЮП»	Воспитанники объединений
	Акция «Свеча памяти»	Педагогический коллектив школы, учащиеся 9-11 классов
Встречи со специалистами предприятий и организаций города по вопросам профориентации	Учащиеся 8-11 классов	
Встречи со специалистами ГИБДД и ПЧ	Учащиеся 1-7 классов	
Встречи со специалистами по вопросам здорового образа жизни, правил поведения в различных жизненных ситуациях	Учащиеся школы	
<b>Культура здорового образа жизни личности</b>	Футбол, Волейбол, Баскетбол, Ла эстафета школьников, Ла эстафете «Юность», Кроссы, лыжные гонки, Стрельба из ПВ, «Кросс наций», «Лыжня России»	Воспитанники объединений, учащиеся школы
	День здоровья, Туристические слеты	Воспитанники объединений, учащиеся школы
	Турнир по хоккею в валенках	Учащиеся школы и пед. коллектив
	Участие в городской интеллектуально-спортивной игре «Школа безопасности»	Воспитанники объединений, учащиеся школы
	Скалодром	Школьники города
	Веселые старты между учителями и старшеклассниками	Коллектив школы
	Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: акции, выпуск листовок, буклетов, плакатов, конкурсы рисунков	Коллектив школы
	Участие в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!»	Учащиеся 7-8 классов
<b>Духовно-нравственная культура личности.</b>  <b>Культура поведения личности.</b>	Проведение акции «День Добрых Дел», которая включают в себя акции: «Ты не одинок», «Четвероногий друг», «Пернатый друг», «Книжкин доктор», «Рядом живет ветеран», «Теплые ножки», «Горсть памяти» и другие.	Коллектив школы
	Организация и проведение ежегодной Областной краеведческой научно-практической конференции «Походяшинские чтения»	Исследователи Свердловской области
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся начальной школы «Я-исследователь!» Участие в школьном и муниципальном этапах учебно-исследовательской конференции	Исследователи школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

	Встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда, воинами-интернационалистами	Коллектив школы
	Творческий отчет для родителей «23+8»	Коллектив школы
<b>Экологическая культура личности</b>	Экологический марафон, акции: «Моя зеленая школа», «Чистая школа», субботники	Коллектив школы
	Игра для младших школьников «Экоколобок»	Школьники города
	Работа над областной программой «Родники», Экологические десанты на родниках	Коллектив школы
	Выездные уроки географии	Коллектив школы
	Фестиваль «Майская радуга»	Коллектив школы

**Сотрудничество с родителями.**

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

**Степень удовлетворения образовательных запросов родителей обучающихся:**

Вопросы	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	34%	46%	14%	2%	4%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	48%	44%	7%	1%	-
Мы чувствуем чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и учителями	47%	39%	11%	3%	-
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе	38%	38%	19%	5%	-
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и дом. заданиями	22%	38%	23%	14%	3%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	32%	29%	25%	9%	5%
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку	68%	23%	9%	-	-
В школе работают кружки, где может заниматься ребенок	44%	39%	15%	-	2%
Педагоги дают глубокие и прочные знания	4%	65%	31%	-	-
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	19%	31%	41%	4%	5%
Школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	35%	51%	9%	5%	-
Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	9%	62%	14%	11%	4%

За 2021-2022 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания и 4 тематических. Все собрания в обязательном порядке имели общую теоретическую часть. В содержание собраний включены вопросы, интересующие родителей по образовательным и воспитательным программам, по результатам итоговой аттестации, по питанию учащихся, по организации безопасности и здоровьесбережению детей, по знакомству с обновленными ФГОС 2021.

**Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.**

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Заместитель директора по социальной защите и охране детства совместно с классными руководителями осуществляет систему социальных, правовых, педагогических мер, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, их асоциальному поведению. Деятельность осуществляется на основании должностной инструкции, правил постановки учащихся ОУ на внутришкольный учет, плана работы заместителя директора по воспитательной работе на текущий учебный год, плана работы по профилактике правонарушений, плана работы по профилактике употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. Индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних осуществляется в отношении лиц, совершивших правонарушение. Планирование работы ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся решает следующие задачи:

- активизация предупредительно-профилактической деятельности по данному направлению;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- выявление детей «группы риска», организация воспитательных и разъяснительных мероприятий с детьми и их родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- Изучение подростка и окружающей его среды;
- Обеспечение психологической готовности подростка к изменению;
- Накопление подростками нравственных качеств, поступков;
- Самовоспитание.

Профилактическая работа, направленная на предупреждение асоциального поведения учащегося, предусматривает своевременное принятие мер в случае грубого нарушения дисциплины, а также правонарушения в пределах школы и за её пределами. В таком случае составляется индивидуальный план профилактической работы с обучающимся.

Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по защите прав и социальной поддержке обучающихся проводят беседы, классные часы по разъяснению правил поведения и правовому информированию учащихся. Эффективно планирование досуговой деятельности учащихся во внеурочное время: кружки, спортивные секции, факультативы. Со стороны администрации осуществляется контроль за поведением учащихся, склонных к правонарушениям в урочное и внеурочное время.

Совет профилактики организует посещение семей, в которых родители не исполняют надлежащим образом своих родительских обязанностей по воспитанию детей. Проводится индивидуальная работа с семьями группы «риска», с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классные руководители на собраниях, индивидуальных беседах рекомендуют родителям выработать единые требования к ребёнку в семье и придерживаться их.

Одно из направлений в работе по профилактике асоциального поведения учащихся - организация досуговой деятельности детей, в процессе которой формируется общая культура ребёнка, развиваются его задатки и способности, что оказывает большое влияние на его социализацию.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Категория обучающихся МАОУ СОШ № 5, состоящих на внутришкольном учёте, целиком вовлечена в организованные формы досуга: объединения по интересам, спортивные секции, факультативы.

**Динамика численности учащихся, состоящих на различных видах учета, вовлечённых в объединения по интересам и во внеурочную деятельность:**

2020-2021	2021 -2022
14 человек состоят на различных видах учета – 100 % обучающихся привлечены к мероприятиям внеурочной деятельности	10 человек состоят на различных видах учета – 100 % обучающихся привлечены к мероприятиям внеурочной деятельности

**Вывод: состояние работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе находится на оптимальном уровне.**

### **Система дополнительного образования**

В 2021-2022 году в дополнительном образовании было организовано 3 объединения, в которых занимались 68 человек. В мероприятиях внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся начального и основного звена школы.

Организация дополнительного образования строится по направлениям:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая.

Все объединения работали по своим программам. Результаты деятельности были представлены на школьных выставках, отчетных мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

За истекший период 2019-2020 учебного года основные поставленные задачи были выполнены.

### **Вывод:**

таким образом, организация воспитательной работы МАОУ СОШ № 5 удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования и мероприятия в рамках внеурочной деятельности школы всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Система воспитательных мероприятий позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, с деятельностью учащихся.

## **12. Сохранение здоровья обучающихся школы**

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и движение, и пребывание детей на воздухе. С другой стороны, можно выделить следующие факторы, негативно влияющие на здоровье обучающихся:

- стресс, обусловленный внешними и внутренними факторами;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- недочеты в существующей системе физического воспитания.

Получается, что традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. Решить эту проблему позволяет использование здоровьесберегающих технологий, включающих следующие основополагающие направления деятельности учебного заведения:

- обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни;
- повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;
- уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок).

В школе систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий в системе ДО;
- контроль за режимом работы групп продленного дня;
- контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;
- проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.
- повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:
- контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в школе, от занятий активно-двигательного характера;
- регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В школе широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- гимнастика для глаз;
- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей, приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультурминут.

Ежегодно в МАОУ СОШ № 5 работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с целью не только создания оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся в летнее время, но и развития познавательных интересов и приобщения их к разнообразному социальному опыту современной жизни.

Во время работы лагеря реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы (указать – профильная или общая оздоровительно-образовательная программа)	Направленность	Количество участников
1.	Профильная программа «Мы всё можем!»	технической направленности	15
2.	Профильная программа «Оригами»	художественно-эстетической направленности	17
3.	Профильная программа «Путь к Олимпу»	социально-педагогической направленности	57
4.	Профильная программа «Юные скалолазы»	физкультурно-спортивной направленности	18
5.	Профильная программа «Юный футболист»	физкультурно-спортивной направленности	35
Итого по профильным программам:			142
6.	Общая оздоровительно-образовательная программа «Звездочки»	социально-педагогической направленности	108
<b>Всего:</b>			<b>250</b>

Работают творческие объединения, кружки и секции

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество участников
1.	Программа «LEGO-конструирование».	технической направленности	108
2.	Программа «Конструирование».	технической направленности	108

Были проведены интересные мероприятия:

1. тематические познавательные часы «Хочу все знать» для отрядов;
2. посещение занятий по «LEGO-конструированию» всеми детьми ГОЛ;
3. проведение экскурсий на предприятия города (Карпинское ЛПУ МГ, ОАО «КЭМЗ», ГБУЗ СО «Карпинская ЦГБ»);
4. посещение спектакля театра кукол г. Краснотурьинска «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»;
5. посещение циркового представления в ГДК;
6. запуск ракет, посвященный Организации в Москве первого Общества изучения межпланетных сообщений (СССР), 1924, 20 июня.

На протяжении всей смены велся фото-дневник летней оздоровительной кампании, выпуски которого размещены на официальном сайте школы (школа5карпинск.рф)

В результате деятельности лагеря был достигнут следующий эффект оздоровления:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Степень эффективности оздоровления	Количество детей	Процент от общего числа оздоровленных детей
выраженный положительный эффект оздоровления	<b>210</b>	<b>84%</b>
слабовыраженный эффект оздоровления	<b>40</b>	<b>16%</b>
отсутствует оздоровительный эффект	<b>0</b>	<b>0</b>

### **13. Обеспечение комплексной безопасности школы.**

Безопасность школы является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ СОШ № 5. Обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения заключается в создании условий, при которых не нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, технические и т.п.), а также антитеррористической защищенности. В школе осуществляется плановый учебный процесс, поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения. В целях обеспечения безопасности функционирования школы администрация руководствуется нормативно-правовыми документами

На основании анализа возможных угроз для учебных заведений и в соответствии с нормативно-правовыми документами в школе разработан «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной безопасности» - документ, определяющий готовность учреждения к выполнению возложенных на него задач по обеспечению безопасности и противодействия терроризму.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, а также наличие и поддержание всех технических средств обеспечения образовательного процесса является приоритетом в работе системы безопасности школы.

Система комплексной безопасности МАОУ СОШ № 5 включает в себя: физическую охрану, организационно-техническую охрану, охрану труда, социально-психологическую безопасность, пожарную и электробезопасность, и профилактические мероприятия.

#### **Физическая охрана:**

В школе круглосуточно летом и во время учебного года в дневное время с 7.30. до 19.00. ЧОП «Бастион», с 19.00. до 7.30. - сторож.

Согласно контракту, сотрудники, вахтер и сторож осуществляют круглосуточную охрану школы, постоянно контролируют обстановку в здании и на территории учреждения, порядок входа и выхода сотрудников, учащихся и посетителей, следят за соблюдением установленных в школе правил внутреннего распорядка, обеспечивают порядок при проведении массовых мероприятий.

В целях обеспечения безопасности, сохранности материальных средств и пресечения посягательств извне в школе создан пост охраны. Организован контроль доступа с помощью биометрических данных, карт доступа и ученических билетов.

#### **Организационно-техническая безопасность:**

Пост охраны МАОУ СОШ № 5 оборудован:

- кнопкой тревожной сигнализации,
- оборудованием контроля доступа,
- системой оповещения противопожарной сигнализации,
- телефоном городской связи.

Здания оборудованы камерами внутреннего (11 шт.) и внешнего (3 шт.) видеонаблюдения.

Оба здания оборудованы автоматической системой противопожарной сигнализации с голосовым оповещением.

Здание школы имеет 5 запасных выходов, дошкольное отделение имеет 9 запасных выходов, все двери металлические, есть металлическое ограждение по всему периметру территории.

На лестничных площадках находятся огнетушители по 2 шт., всего 30 шт. Спортивный зал, столовая, кабинеты информатики, химии, физики обеспечены огнетушителями каждый.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного отделения соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

**Социально-психологическая безопасность:**

Психолого-педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в МАОУ СОШ № 5. Правильно выстроенная учебно-воспитательная работа в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, формирования личности и индивидуальности каждого учащегося, благотворно влияет на все составляющие образовательного пространства.

Поскольку одной из важнейших задач работы школы является повышение качества обучения, создание условий, обеспечивающих личностное развитие учащихся, развитие творческих способностей и нравственного потенциала каждого школьника, то и учебно-воспитательная работа выстраивается в соответствии с данной задачей.

Повышение качества образования – это не формальные показатели, а успешность индивидуальной траектории развития ученика, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности. Поэтому работа педагогов школы, в том числе, направлена на формирование активной жизненной позиции учащихся, мотивации, развитие познавательных функций и сферы межличностного взаимодействия.

Выстраивая свою деятельность, педагогический коллектив нацеливается на развитие у школьников способности к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию личностных ценностей - смысловых ориентиров, личностному росту. Также работа направлена на гармонизацию отношений внутри коллектива, снижение конфликтности.

**Цель работы:**

- своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников;
- повышение психологической культуры образовательного учреждения.

**Основные направления деятельности:**

- диагностика
- развивающая работа
- коррекционная работа
- консультирование
- просветительская работа
- организационно-методическая работа
- экспертная работа.

В результате системной комплексной диагностической работы сформирована база данных школы, в которую вошли социальные анкеты каждого класса, данные о семьях, находящихся в социально опасном положении, данные на несовершеннолетних «группы риска».

**Вывод:** Учебно-воспитательная работа эффективно влияет на создание благополучной психологической атмосферы в образовательном процессе, формирование у учащихся активной ученической позиции, формирование ответственного отношения к учению, повышения качества обучения, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Кабинет комплексной безопасности**

Для успешного формирования безопасности образовательной среды был организован Кабинет комплексной безопасности.

**Цель** – обеспечение проведения уроков основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение возможности получения и совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием наглядных пособий, современных технических средств обучения, средств ИКТ.

**Задачи:**

- Внедрение средств кабинета комплексной безопасности в образовательное пространство школы.
- Информационно-исследовательская работа с использованием оборудования кабинета комплексной безопасности.
- Практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Для выполнения заявленных задач используются различные формы и методы работы: уроки по основам безопасности жизнедеятельности на базе кабинета комплексной безопасности с использованием технических средств, внеклассные и внеурочные занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, практические занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, планирование проектной деятельности.

Исходя из поставленной цели, определены следующие направления развития кабинета:

**Материально-техническое:**

- оборудование современными техническими средствами для изучения основ комплексной безопасности, формирования умений и навыков самосохранения в социуме и при чрезвычайных ситуациях
- создание методической и демонстрационной базы, отвечающей потребностям современного мира,
- создание базы современного программного обеспечения
- совершенствование профессионального мастерства педагогов:
- овладение передовыми продуктивными педагогическими технологиями,
- постоянное самосовершенствование: знакомство с периодической печатью, новым программным обеспечением, посещение семинаров и практикумов, знакомство с передовым педагогическим опытом

**Учебно-методическое:**

- совершенствование тематического планирования и учебных пособий по предмету; сочетание базового и дополнительного образования;
- создание условий для осознания необходимости и готовности к военной защите государства;
- развитие межпредметных связей;

**Здоровьесберегающее:**

- создание комфортных условий для обучающихся;
- оптимальная организация полного учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- создание творческой атмосферы при проведении занятий, предметных олимпиад, недель

**Инновационное:**

- постоянное ознакомление с инновационным опытом,
- организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности обучающихся,
- интеграция дополнительного и основного образования.

**Мотивационное:**

- создание условий для формирования духовно-нравственных устоев и патриотизма личности,
- воспитание потребности в защите собственной жизни и сохранении здоровья,
- формирование потребности и умений в оказании помощи нуждающимся,

В кабинете комплексной безопасности проводятся практические и профилактические мероприятия с учащимися:

- уроки по курсу ОБЖ;
- классные часы по вопросам ГО;
- обучение поведению эвакуации;
- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- беседы по профилактике правонарушений и травматизма;
- занятия по правилам дорожного движения на магнитной доске;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- уроки пожарной безопасности;
- занятия по оказанию первой медицинской помощи на тренажере;
- обучение навыкам сборки и разборки Автомата АК-74, знакомство с первичными средствами защиты (ОЗК).
- Беседы и лекции по действиям в условиях ЧС с использованием ТСО (видеофильмы, лазерные диски, презентации, проекты, СМАРТ-доска и др.) Также проводятся инструктажи для педагогического состава:
  - по основам ГО и ЧС;
  - по электробезопасности;
  - по охране труда и технике безопасности
  - по травматизму
  - по антитеррористической деятельности

**Профилактические мероприятия:**

Для решения вопросов безопасности школа укомплектована кадровым составом из учителя ОБЖ, школьного врача. Руководство и специалисты ГО школы регулярно обучаются на курсах, организованных ГКУ ДПО специалистов СО «Учебно-методическом центре по ГО и ЧС СО» по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС».

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- профилактика правонарушений, в т.ч. ПДД;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- информационная безопасность.

В рамках *пожарной безопасности, ГО и ЧС и антитеррористической* защищенности учащихся и педагогов в школе проводятся регулярные осмотры технического состояния здания, сооружений и инженерных систем, для исключения возможных аварий, пожаров и других опасностей; анализ состояния и разработки предложений по развитию и совершенствованию технической и материальной базы по обеспечению безопасности учреждения; организуется обучение сотрудников и учащихся по действию в условиях чрезвычайной ситуации по программе ГО; существует тесная связь с правоохранительными органами, представителями МЧС, проводятся внутришкольные мероприятия (встречи, классные часы, беседы) по профилактике возникновения ЧС, установлены ознакомительные и информационные стенды.

Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях по безопасности жизнедеятельности учащихся, анкетирование среди родительского состава по их видению системы безопасности в школе. Итоги анкетирования показывают, что родительский коллектив готов к плодотворному сотрудничеству по обеспечению безопасности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

В МАОУ СОШ № 5 осуществляется *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма* на базе школьного автогородка. Создан отряд юных инспекторов движения. Он успешно участвует в соревнованиях «Безопасное колесо», занимая в муниципальных этапах призовые места. В Областном конкурсе агитбригад команда получила диплом победителя в номинации «Лучший лайфхак по ПДД».

У каждого учащегося с 1 по 5 класс в дневниках обозначен безопасный путь в школу.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучения элементам спортивной игры. Инструктор по физической культуре



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации для учащихся начального, среднего и старшего звена, теоретические и практические занятия и закрепление практических навыков в период проведения учебных военно-полевых сборов учащихся 10-х классов на базе МАОУ СОШ № 5.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В рамках программы организуется практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

*Обеспечение электробезопасности* в школе достигается комплексом организационно-технических мероприятий. В школе они регулярно проводятся. Происходит замер сопротивления, проводятся профилактические работы по замене ламп потолочных светильников, на розетках есть шторки и заглушки.

Сотрудники школы регулярно проходят обучение по электробезопасности - переекспертацию, сдают экзамены в соответствии с группой допуска: учитель физики, информатики, руководители структурных подразделений.

*Охрана труда* – это система, которая направлена на безопасность жизни и здоровья работников и учащихся во время учебно-воспитательного процесса и во время трудовой деятельности, включая правовые, социально – экономические, организационно – технические и иные мероприятия.

На сегодняшний день в школе аттестованы все рабочие места, на которых трудятся 80 работников. Обновлено инструкции по ОТ, которые рассчитаны на пять лет.

Проведено обучение специалистов по охране труда. Систематически ведется учет и анализ комиссией причин травм. Ежегодно составляется отчет по травматизму, выявляются причины и проводятся мероприятия по их устранению.

Ведется вся необходимая документация по ОТ и ТБ.

Совместно с ПК 2 раза в год проводится общественный контроль над кабинетами повышенной опасности, спортивными залами и спортивным инвентарем, спортивными и игровыми площадками. По результатам проверки составляется акт по устранению нарушений.

*Для профилактики правонарушений* в школе сотрудничает с городским Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений, инспекцией ПДН.

Целью совместной работы являются:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Инспектором ПДН с учащимися 5-11 классов проводятся профилактические беседы (по классам) об ответственности за различные правонарушения, а также о последствиях курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ, о предупреждении преступлений в отношении несовершеннолетних. Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

*Профилактика наркомании и токсикомании* – одно из направлений работы воспитательной работы школы.

В марте 2022 г. МАОУ СОШ № 5 приняла участие в социально-психологическом тестировании для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

подросткового (юношеского) возраста (сокращенно СПТ). В тестировании приняло участие 266 человек обучающихся 7-11 классов, что составляет 94,33%.

По результатам тестирования:

- численность официально отказавшихся от участия в СПТ – 1 чел. (0,35%)
- численность участников с недостоверными ответами - 8 чел. (2,84%)
- численность с повышенной вероятностью – 62 чел.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании и табакокурения.

Мероприятия:

- классные часы по профилактике вредных привычек;
  - беседы с инспектором ПДН;
- проведение Интернет уроков по профилактике наркомании.

*Информационная безопасность* является одним из составных элементов комплексной безопасности школы. Уже сегодня назрела необходимость рассматривать ее как одну из основных составляющих безопасности, учитывая, что под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности.

Построение системы информационной безопасности ОУ происходит следующим образом. На первом этапе определяется, что подлежит защите. На втором этапе выявляются возможные каналы утечки информации и определяются возможные угрозы информационным системам. Далее вырабатываются меры по защите информации и технологических систем. На основе выработанных мер защиты разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность. В последующем организуется контроль за соблюдением установленных правил. При таком подходе система информационной безопасности будет направлена на предупреждение угроз, их своевременное выявление, обнаружение, локализацию и ликвидацию.

В школе существует контроль за сохранением персональных данных учащихся школы и её сотрудников.

Определен порядок допуска сотрудников школы к информации.

Такой допуск предусматривает:

- принятие работником обязательств о неразглашении доверенных ему сведений конфиденциального характера;
- ознакомление работника с нормами законодательства РФ и ОУ об информационной безопасности и ответственность за разглашение информации конфиденциального характера;
- инструктаж работника специалистом по информационной безопасности;
- контроль работника ответственным за информационную безопасность при работе с информацией конфиденциального характера.

Закрывает доступ к сайтам с экстремистским содержанием.

**Вывод: В школе создана система внешней и внутренней безопасности, которая осуществляет:**

- Охрану имущества МАОУ СОШ № 5.
- Психологическую безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители).
- Создание безопасных условий труда.
- Обеспечение информационной, экологической, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.

Учащиеся МАОУ СОШ № 5 чувствуют себя в школе уверенно, безопасно, так как созданная в школе благоприятная комфортная среда содействует их образованию, становлению гражданственности, развитию духовности и, самое главное, сохранению здоровья и безопасной жизнедеятельности.

**14. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- Грамотное объединение и рациональное использование ресурсных возможностей объединившихся учреждений
- Адресное повышение квалификации педагогических кадров, в том числе по технологии реализации индивидуального учебного плана
- Формирование дополнительных мер по морально-материальному стимулированию педагогов
- Совершенствование методической службы школы
- Структурно-содержательное изменение модели школы, рациональное использование площадей.
- Усиление предпрофильной подготовки. Расширение программ профильного обучения на ступени полного среднего образования, в том числе с участием высшей школы
- Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей

Это определяет задачи школы как образовательного учреждения, которое должно обеспечить подготовку к жизни в современном социуме своих выпускников, способных принимать ответственные решения в ситуации выбора, обладающих чувством ответственности за свою судьбу.

### **15. Основные направления ближайшего развития МАОУ СОШ № 5.**

Основными направлениями ближайшего развития школы являются:

#### **Развитие кадрового ресурса школы:**

- мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание гибкой внутришкольной системы совершенствования профессионального мастерства педагогов, адресное повышение квалификации педагогических кадров;
- привлечение в школу молодых перспективных кадров, создание системы наставничества, обеспечивающей сопровождение профессионального развития молодых педагогов;
- обеспечение трансляции опыта лучших педагогов, создание на базе школы стажировочных площадок, обобщение и публикация инновационных разработок;
- регулярный рост реальной заработной платы за счет расширения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- создание комфортной, психологически безопасной среды для осуществления образовательной деятельности.

#### **Расширение доступности и вариативности образования**

- структурное изменение модели школы, выявление возможности дополнительных учебных мест;
- создание оптимальной материально-технической, учебно-методической, кадровой обеспеченности эффективного внедрения ФГОС;
- совершенствование предпрофильной подготовки, психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора изучаемой предметной области;
- развитие основного и дополнительного образования, открытие новых профилей обучения на третьей ступени, внедрение программ индивидуального обучения;
- разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности, в том числе средствами сайта школы
- создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

#### **Развитие общественного самоуправления школой**

- деятельность Управляющего совета, представляющего интересы всех участников образовательных отношений;
- расширение деятельности Управляющего совета, делегирование ему полномочий по участию в разработке стратегии развития школы, формирования бюджета, стимулирования педагогических кадров;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

- расширение общественной составляющей в экспертизе и оценке качества образования, медицинского обслуживания, организации питания и др.;
- размещение на сайте информации о деятельности Управляющего совета;
- приобщение родителей к традициям школы;
- внедрение в практику работы совместных проектных работ и публичной презентации; развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Сафронова Ольга Владимировна

Действителен с 02.09.2021 по 02.09.2022