

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
ГО Карпинск
ПРИКАЗ

от «29» марта 2022 г.

№ 34- од

**Об организации наставничества
педагогических работников в МАОУ СОШ № 5**

В соответствии с Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., на основании приказа отдела образования администрации ГО Карпинск «Об утверждении целевой модели организации наставничества в образовательных организациях ГО Карпинск» № 39-д от 28 марта 2022 года, в целях реализации национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставничестве педагогических работников в МАОУ СОШ № 5, ранее рассмотренное на педагогическом совете, протокол № 4 от 29.03.2022г., и ввести его в действие с 29.03.2022г.
2. Сформировать наставнические пары согласно Приложению 1.
3. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МАОУ СОШ № 5 (приложение 2).
4. Ответственному за организацию наставничества (ФИО, заместителю директора по УВР Ремизовой Н.Е):
 - 4.1. организовать наставнические пары для составления индивидуальных планов совместной работы, и их коррекции;
 - 4.2. контролировать реализацию индивидуальных планов совместной работы (приложение 3);
 - 4.3. предоставить результаты по реализации индивидуальных планов совместной работы руководителю до 20 декабря 2022 года (приложение 4).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5



Сафронова О.В.

Приложение 1
К приказу от 29.03.2022г. № 34-од

Наставнические пары

Молодой педагог (наставляемый)	Наставник
Рейдер Анастасия Владимировна, педагог-психолог	Горопцева Надежда Ивановна, заместитель директора по СЗиОД
Фомина Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов	Антоненко Марина Владимировна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Эльрих Екатерина Викторовна, учитель начальных классов	Буркова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Сафронов Михаил Сергеевич, учитель биологии	Низамова Флюра Нафиковна
Гладких Дарья Дмитриевна, учитель истории	Балтабаев Иван Маратович, учитель истории
Марков Леонид Сергеевич, учитель физической культуры	Маренина Наталья Рудольфовна, учитель физической культуры

Приложение 2
К приказу от 29.03.2022г. № 34-од

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Положения о наставничестве
педагогических работников в МАОУ СОШ №5**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогического сообщества ОО о реализации модели наставничества (проведение педагогического совета, информирование на сайте ОО)	апрель 2022 г.	директор, Сафронова О.В.
2	Подготовка нормативных документов для реализации модели наставничества в ОО: - издание Приказа «Об организации наставничества педагогических работников в 2022 году», - разработка и утверждение Положения о наставничестве педагогических работников в ОО, - разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации модели наставничества в	апрель 2022 г.	директор, Сафронова О.В.

	ОО, - издание Приказа «О формировании наставнических пар в ОО»		
3	Формирование базы данных по наставляемым и наставникам (педагогам): - сбор согласий на обработку персональных данных наставляемых и наставников из числа педагогов, - анализ базы наставников и выбор подходящих для конкретного молодого педагога.	апрель 2022 г.	ответственный, Ремизова Н.Е.
4	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. Создание на сайте ОО специальной рубрики «Наши наставники»; методической копилки с программами наставничества и др.	Апрель – декабрь 2022 г	ответственный, Ремизова Н.Е.
5	Формирование наставнических пар (издание Приказа «О формировании наставнических пар в ОО»)	<u>до 06.04.2022</u> г.	директор, Сафронова О.В.
6	Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Инструктаж наставников и молодых педагогов.	апрель 2022 г.	директор, Сафронова О.В. ответственный, Ремизова Н.Е.
7	Формирование индивидуальных планов развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения	апрель 2022 г.	наставники
8	Организация работы наставнических групп: - проведение организационной встречи наставника и наставляемого; - проведение рабочей встречи-планирования наставника и наставляемого; - регулярные встречи наставника и наставляемого; - проведение заключительной встречи наставника и наставляемого; - отчет о выполнении индивидуального плана наставляемого (см. приложение к Положению).	до конца 2022 года	наставники
9	Текущий контроль достижения результатов работы в наставнических парах	декабрь 2022 г.	ответственный, Ремизова Н.Е.
10	Завершение наставничества: - отчеты по итогам наставничества	январь 2023 г.	директор, Сафронова О.В.,

	<p>(мониторинги, анкетирования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">- итоговое мероприятие в рамках реализации целевой модели наставничества (или конкурс «Наставник года» / «Лучшая пара» / «Наставник+»);- приказ о поощрении участников наставнической деятельности;- публикация результатов наставничества на сайте ОО;- выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;		ответственный, Ремизова Н.Е.
--	--	--	---------------------------------

**Индивидуальный план совместной работы
наставника и молодого педагога
на период: с апреля 2022 г. по декабрь 2022 г.**

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Апреля 2022 г.апрель	Собеседование с молодыми педагогами	директор школы, зам. директора
	Разработка и утверждение индивидуального плана работы с молодым педагогом	зам. директора, наставник
	Изучение локальных нормативных актов школы	самостоятельно, наставляемый
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставляемый, наставник
апрель	Неделя молодого педагога: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования.	Зам. директора по УР, методист, наставник
апрель	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	методист, зам. директора наставник
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам	наставляемый, наставник
	Использование ИКТ-технологий в работе учителя	наставляемый, наставник
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог
май	Практикум «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»	зам. директора по воспитательной работе, наставляемый
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	наставляемый, наставник
август	Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»	наставник
	Диагностика профессиональных качеств учителя	наставник
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	наставник
сентябрь	Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	наставник
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции Здоровьесбережения.	наставник
октябрь, ноябрь	Тренинг «Твое оригинальное начало урока»	педагог-психолог
	Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	
	Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как	

	модель педагогической технологии»	
декабрь	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Зам. директора по УР, наставник
декабрь	Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога	наставляемый, наставник
декабрь	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	наставник
декабрь	Анализ работы	наставник

Приложение 4
К приказу от 29.03.2022г. № 34-од

**Отчет о выполнении индивидуального плана совместной работы наставника
и молодого педагога**

на период: с апреля 2022 г. по декабрь 2022 г.

ФИО молодого педагога _____

Должность молодого педагога _____

Период выполнения индивидуального плана: с _____ по _____
2022 г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	
Работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей	
Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности / достижения	

ФИО педагога-наставника _____

Дата _____

Подпись _____